



Aleksandra Feder, Anna Nieścierowicz

Program nauczania obejmuje pierwszy etap edukacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Może on być realizowany w warunkach szkoły podstawowej specjalnej, a także we wszystkich szkołach ogólnodostępnych, w których obowiązek szkolny realizują uczniowie niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim. Główną ideą konstruowania autorskiego programu jest akcentowanie podmiotowości dziecka, a co za tym idzie, jego potrzeb, możliwości i zainteresowań.

Program zawiera cele edukacyjne, przejrzysty układ treści nauczania i odpowiednie dla nich przewidywane osiągnięcia ucznia. Ponadto w książce znajduje się opis procedur osiągania celów i sposobów oceniania. Załączono też aneks zawierający spis najważniejszych metod pracy służących do osiągania celów. Program stanowi doskonałą pomoc przy konstruowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.

Program dopuszczony do użytku szkolnego przez Ministra Edukacji Narodowej.

Numer dopuszczenia: DKOS-5002-23/07