

**Klub Europejczyka –
ciekawy pomysł na rozbudzenie pasji
poznawania świata.**

W roku 2012/2013 powołany został do życia przez nauczyciela j. niemieckiego A. Ławniczak i nauczyciela historii i WOS-u M. Dąbrowską Klub Europejczyka. Uczestnikami klubu są gimnazjaliści z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim . Celem klubu jest zapoznanie uczniów z niektórymi krajami europejskimi , z ich kulturą, zwyczajami, ciekawostkami i sposobem życia. Jest to działanie innowacyjne, ponieważ do tej pory w naszej szkole nie było żadnego kółka zainteresowań, które poszerzałoby wiedzę o krajach europejskich, a uczniowie wraz z nauczycielami pracowali metodą projektów czyli określonymi, zaplanowanymi wcześniej zadaniami.

W tym roku zaplanowałyśmy „wycieczkę” po 4 krajach: Wielkiej Brytanii, Francji, Holandii i Włoszech. Nasza podróż odbywa się w różnych miejscach i na różnych płaszczyznach działania.

Kiedy wykonujemy potrawę specyficzną dla danego kraju przenosimy się do sali gospodarstwa domowego, gdzie wspólnie ze wszystkimi członkami klubu przygotowujemy ją. Spotykamy się również z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami danego kraju i kultury, ludźmi, którzy posiadają szeroką wiedzę o krajach europejskich. Opracowujemy prezentacje multimedialne, poszukujemy ciekawych informacji o poznanych krajach na stronach internetowych , o życiu ich mieszkańców, rozwiązujemy rebusy, krzyżówki, oglądamy książki, foldery, widokówki, ilustracje, mapy, globusy.

Wykonujemy też prace plastyczne tematyczne, związane z danym krajem, słuchamy nagrań muzycznych z tego kraju, wchodzimy na różne portale edukacyjne i strony internetowe biur podróży, gdzie również znajdują się ciekawe informacje i wiadomości. Członkowie klubu wraz z opiekunami przygotowują również materiały o poznawanych krajach, które zbierane są w specjalnie na tę okazję przygotowanym segregatorze zatytułowanym „Kraje europejskie”. Umieszczane tam są również przykładowe scenariusze lekcji oraz prezentacje multimedialne na płycie CD. Każda podróż po kraju europejskim kończy się lekcją otwartą i prezentacją swoich wiadomości przez członków klubu. Do udziału w takiej lekcji zapraszani są uczniowie pozostałych klas gimnazjalnych, chętni nauczyciele i dyrekcja szkoły. Nad przygotowaniem lekcji otwartej czuwają opiekunowie klubu, które dzielą się swoimi umiejętnościami organizatorskimi, wychowawczymi i dydaktycznymi z innymi nauczycielami.

Działania podejmowane podczas zajęć klubu mają sprawiać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przyjemność, zainteresować tematyką wielokulturowości i przygotować do życia w jednoczącej się Europie.

Mają ukazać wielonarodowość Europy, jej różne tradycje, zwyczaje, obyczaje, języki. Spotkania nasze mają być miejscem kształtowania świadomości europejskiej poprzez propagowanie jak najszerszej wiedzy o Europie, Polsce i

wspólnym dziedzictwie kulturowym. Jednocześnie mają być próbą obalania mitów i stereotypów w myśleniu o poznanych krajach i ich mieszkańcach oraz próbą tworzenia tożsamości europejskiej w młodych ludziach, którzy są przecież przyszłością tego kontynentu, na którym żyjemy.

Wreszcie mają być dla naszych uczniów oknem na Europę i świat.

Mają pokazać, że uczniowie, którzy często mają trudne i skomplikowane sytuacje rodzinne i spędzają nierzadko całe dni poza domem „na ulicy” mają możliwość „za darmo” poznania różnych krajów europejskich. Spotkania klubu przyczyniają się bowiem do przeciwdziałania skutkom zaniedbania środowiskowego i wychowawczego oraz wykluczenia społecznego z powodu niepełnosprawności intelektualnej poprzez wyposażenie ich w wiedzę o Europie i w umiejętności prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie wielokulturowym zjednoczonej Europy. Opiekunowie klubu starają się pokazać uczniom, że istnieje inny świat niż ten, którzy znają z domu, z własnego kraju i może być on bardzo ciekawy i inspirujący. Spotkania klubu dają nadzieję, że mimo obciążeń wynikających z sytuacji rodzinnej czy też ograniczeń intelektualnych nasi uczniowie mają szansę na godne życie.

A oto 2 scenariusze z lekcji otwartych o Wielkiej Brytanii i Francji, które mogą zainspirować do stworzenia własnych lekcji na różnych przedmiotach, a po zmianach można je dostosować do możliwości uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i wykorzystać podczas zajęć na kółkach zainteresowań lub podczas innych zajęć.

Scenariusz lekcji otwartej „Klub Europejczyka”

Temat zajęć: KLUB EUROPEJCZYKA ZWIEDZA WIELKĄ BRYTANIĘ

Data: 8.11.2012

Czas trwania imprezy: 13.55-14.40

Miejsce: Sala nr 26

Prowadzące: Aneta Ławniczak, Małgorzata Dąbrowska

Uczestnicy: klasa I i II gimnazjum

Cel główny: Utrwalenie i zaprezentowanie wiadomości o Wielkiej Brytanii, państwie UE

Cele szczegółowe:

- orientacja w symbolach narodowych Wielkiej Brytanii,
- znajomość położenia geograficznego Wielkiej Brytanii
- wiedza o zabytkach Londynu,
- dorobek znanych postaci-literatów, muzyków, aktorów
- poznanie podstawowych zwrotów grzecznościowych w języku angielskim
- specjalności kuchni angielskiej
- nauka kroków tańca irlandzkiego
- integracja uczniów podczas zajęć
- nauka otwartości na różnorodność kulturową Europejczyków

Metody pracy: praktycznego działania, drama

Formy pracy: indywidualna, w parach , w grupach

Materiały dydaktyczne: prezentacje multimedialne, tablica interaktywna, mapa Europy, wskaźnik, herbata, herbatniki, pudding, łyżeczki, kubki lub szklanki

Przebieg zajęć:

Wstęp:

1. Powitanie uczestników w języku angielskim,
2. Wprowadzenie do tematu zajęć
3. Przedstawienie uczniów należących do Klubu Europejczyka, który przygotował zajęcia
4. Scenka prezentująca podstawowe angielskie zwroty grzecznościowe..

Rozwinięcie:

1. Zapoznanie z położeniem i klimatem Wielkiej Brytanii (Mateusz Mikołajczak)
2. Przedstawienie symboli narodowych kraju (Weronika Zaremba)
3. Prezentacja multimedialna o zabytkach Londynu (Zuzanna Fliszta)
4. Quiz „who´s who”- kto jest kim ?(Angelika Kujawa)
5. Co nieco z angielskiej kuchni-degustacja herbaty angielskiej i puddingu (Edyta Gzyłkowiak, Mateusz Menka)

6. Wspólna zabawa z Jasiem Fasolą

Zakończenie :

1. Pokaz tańca irlandzkiego. Nauka kroków.
2. Wspólne odtańczenie fragmentu tańca

Scenariusz lekcji otwartej „Klub Europejczyka”

Temat zajęć: KLUB EUROPEJCZYKA ZWIEDZA FRANCJE

Data: 7. 03. 2013

Czas trwania imprezy: 45 minut

Miejsce: Sala nr 26

Prowadzące: Aneta Ławniczak, Małgorzata Dąbrowska

Uczestnicy: klasa I i III gimnazjum

Cel główny: Utrwalenie i zaprezentowanie wiadomości o Francji, państwie UE

Cele szczegółowe:

- orientacja w symbolach narodowych Francji
- znajomość położenia geograficznego Francji, najwyższe góry , rzeki i ważniejsze miasta
- wiedza o zabytkach Paryża
- znani Francuzi: muzycy, naukowcy, konstruktorzy
- poznanie podstawowych zwrotów grzecznościowych w języku francuskim
- zaśpiewanie znanej piosenki „Panie Janie” i piosenki „Comment Ca Va” w j. francuskim
- specjalności kuchni francuskiej
- pokaz mody z czasów Coco Chanel i Christiana Diora oraz z czasów współczesnych
- integracja uczniów podczas zajęć
- nauka otwartości na różnorodność kulturową Europejczyków

Metody pracy: praktycznego działania, drama

Formy pracy: indywidualna, w parach , w grupach

Materiały dydaktyczne: prezentacje multimedialne, tablica interaktywna, mapa Europy, wskaźnik, herbata, ciasteczka z ciasta francuskiego z czekoladą, łyżeczki, kubki lub szklanki, części garderoby potrzebne na pokaz mody,

Przebieg zajęć:

Wstęp:

1. Powitanie uczestników w języku francuskim
2. Wprowadzenie do tematu zajęć
3. Przedstawienie uczniów należących do Klubu Europejczyka, który przygotowali zajęcia

Rozwinięcie:

1. Francja- centrum mody (Zuzanna Flisza, Weronika Zaremba, Angelika Kujawa, Edyta Gzylkowiak)
 - pokaz mody z czasów Coco Chanel i Christiana Diora oraz czasów współczesnych
2. Zapoznanie z położeniem Francji i państwami z nimi graniczącymi (Mateusz Mikołajczak)
3. Przedstawienie symboli narodowych Francji (Weronika Zaremba)
4. Zaśpiewanie piosenki „Panie Janie” w j. francuskim
5. Turniej wiedzy o Francji w formie prezentacji multimedialnej: (wszyscy członkowie klubu)
 - najwyższe góry, najdłuższa rzeka, ważniejsze miasta
 - zabytki Paryża
 - słówka grzecznościowe
6. Rozdanie słodkości z ciasta francuskiego
7. Specjały kuchni francuskiej:
 - prezentacja multimedialna

Zakończenie:

1. Prezentacja piosenki „Comment Ca Va” w j. francuskim i zaproszenie do nauki i wspólnego śpiewania (wszyscy członkowie)

W przyszłym roku szkolnym 2013/2014 Klub Europejczyka planuje kontynuację działalności i poznanie innych krajów europejskich.