

Projekt edukacyjny

„Pamiętajmy o ogrodach, przecież stamtąd przyszliśmy...”



Projekt edukacyjny „Pamiętajmy o ogrodach, przecież stamtąd przyszliśmy...” będzie realizowany w okresie 3 lat, od września 2011 roku, do czerwca 2014 roku. Projekt ten opiera się na programie edukacyjno-wychowawczy „Ogród szkolny jako miejsce nauki, pracy i rekreacji”, zgodnym z **podstawą programową kształcenia uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym**. Program ten dodatkowo zawiera zagadnienia związane z ogrodnictwem oraz architekturą ogrodową.

Najważniejszą ideą tego programu jest wyposażenie ucznia w taki zakres umiejętności i wiadomości związanych z założeniem, i prowadzeniem ogrodu rekreacyjnego, który pozwoli mu wykorzystać je do opieki nad ogrodem szkolnym, a w przyszłości posłuży do urządzania własnego ogrodu.

Pozyskana wiedza i umiejętności zbudują własne doświadczenie ucznia i ułatwią wiarę we własne kompetencje, pozwolą doskonalić i wprowadzać w życie nowe pomysły.

I. Autorzy projektu: Katarzyna Przybył, Robert Dąbrowski

II. Uczestnicy projektu:

- uczniowie klas Przystosabiających do Pracy przy ZSS nr 105 w Poznaniu.

III. Cele edukacyjne projektu:

Cele ogólne:

- rewitalizacja ogrodu szkolnego,
- pozyskanie środków na dokonanie ulepszeń w ogrodzie ,
- tworzenie w środowisku miejskim zielonych wysp przyrody,
- nabycie przez uczniów wiadomości i umiejętności prowadzących do założenia i utrzymania ogrodu, jako atrakcyjnego miejsca rekreacji.

Cele szczegółowe:

- poznanie zasad tworzenia ogrodu rekreacyjnego
- nauka sadzenia i pielęgnacji roślin ozdobnych
- nauka komponowania zielonej architektury ogrodowej
- nabycie umiejętności montażu i konserwacji drewnianych i metalowych elementów wyposażenia ogrodu
- nabycie podstawowych umiejętności tworzenia rzeźby i ceramiki ogrodowej
- opieka nad mieszkańcami ogrodu (ptactwo, ryby)

Cele wychowawcze:

- pomoc uczniowi w dokonywaniu wyborów,
- rozwijanie poczucia dbałości i odpowiedzialności za wykonywane zadanie
- rozwijanie wrażliwości artystycznej,
- rozwijanie zamiłowania do pracy,
- zachęcanie do rekreacji w środowisku naturalnym

IV. Treści nauczania realizowane w ramach projektu:

1) Korzystanie przez uczniów z portali internetowych i programów telewizyjnych o tematyce ogrodowej:

- „Maja w ogrodzie”,
- „Królewskie ogrody”,
- strona Czarodzieje ogrodów,
- strona Katedry Kształtowania Terenów Zieleni Akademii Rolniczej w Poznaniu,

2) Udział w wycieczkach edukacyjnych służących poznaniu różnych stylów ogrodowych oraz produkcji roślin ozdobnych:

- poletka doświadczalne Katedry Kształtowania Terenów Zieleni Akademii Rolniczej w Poznaniu,
- Zakład produkcji roślinnej Zarządu Zieleni Miejskiej w Poznaniu,
- wycieczka do Palmiarni poznańskiej (rośliny orientalne),
- wycieczka do Arboretum w Kórniku (ogród angielski),
- wycieczka do Rogalina (ogród francuski),
- wycieczka do Wrocławia (ogród japoński),

3) Nauka podstaw projektowania ogrodu szkolnego złożona z następujących etapów:

- a) Inwentaryzacja - plan istniejącego zagospodarowania terenu
- b) Dokumentacja fotograficzna terenu i obszarów sąsiadujących
- c) Opis - wymagania, oczekiwania, marzenia odnośnie wyglądu ogrodu
- d) Pomiar - niezbędny do rozplanowania części, kącików ogrodowych
- e) Koncepcja - szkice podziału ogrodu, jego kształt, forma i rodzaj.
- f) Projekt techniczny - rzut ogrodu z naniesionymi składowymi - roślinnością, nawierzchnią, małą architekturą z dołączonym wykazem roślinności oraz wizualizacja- rysunki, szkice przedstawiające przyszły obraz ogrodu (*wykonana przez projektanta ogrodów, współpracującego z autorem programu, w oparciu o powyższe dane*)
- g) Kosztorys wykonawczy - dokładny kosztorys wykonania ogrodu, uwzględniający ilość i koszt materiałów, sprzętu oraz roślinności oraz ewentualnych usług (*autorzy projektu*)

4) Urządzanie i prace ogrodnicze wykonywane na terenie ogrodu szkolnego:

- a) Prace ziemne - dowóz ziemi, równanie i oczyszczenie terenu z resztek budowlanych,

- b) Prace drogowe - układanie wszystkich rodzajów nawierzchni, ścieżek ogrodowych, placów, obrzeży,
- c) Prace budowlane - wykonanie murków oporowych, schodów ogrodowych, oczek wodnych, małej architektury, oświetlenia, ogrodzeń
- d) Prace ogrodnicze - obejmują nasadzenia drzew, krzewów, bylin, pnączy, roślin jednorocznych, mulczowanie i wyłożenie włókniną rabat, wykonanie trawnika
- e) Koszenie
- f) Wycinanie drzew i krzewów
- g) Przycinanie krzewów, drzew i żywopłotów
- h) Nawożenie trawników, drzew, krzewów, roślin kwitnących wieloletnich i jednorocznych
- i) Opryski środkami ochrony roślin
- j) Zabezpieczenie roślin przed zimą
- k) **BHP**- bezpieczne używanie narzędzi pracy, ochrona przed substancjami chemicznymi szkodliwymi dla zdrowia.

5) Poznanie potrzeb i opieka nad zwierzętami zamieszkującymi ogród szkolny:

- a) znajomość ptaków ogrodowych, dokarmianie ich, budowa karmników i budek lęgowych

6) Projektowanie i wytwarzanie drewnianych i glinianych elementów ozdobnych do ogrodu szkolnego:

- a) budowa, instalacja i konserwacja drewnianych elementów wyposażenia ogrodu (palisad, ławek, stołów...)
- b) wykonywanie i konserwacja drewnianych rzeźb ogrodowych ,
- c) wykonanie prostych ozdób z gliny (ptaki, żaby, rzygacze...)

7) Uprawianie form rekreacji w naturalnym środowisku, jakim jest ogród szkolny:

- a) relaksacja - spacer, oglądanie przyrody
- b) zabawa – ruch, rozrywka
- c) integracja – działania w parze, grupie
- d) praca – pielnie, grabienie, kopanie

V. Metody i formy pracy.

- projekt
- metoda działaniowa
- demonstracje, wizualizacje,
- forma pracy: indywidualna i zbiorowa

VI. Planowane osiągnięcia uczniów:

- a) opanowanie podstaw projektowania ogrodu:
 - wykonanie prostego planu istniejącego zagospodarowania terenu
 - prezentowanie wymagań, oczekiwań, odnośnie wyglądu ogrodu
 - wykonanie pomiaru ogrodu
 - wykonanie szkicu podziału ogrodu,
- b) wykonanie prostych prac ziemnych:
 - umiejętność dowozu ziemi, równania i oczyszczania terenu z resztek budowlanych,
- c) wykonanie prostych prac budowlanych:
 - umiejętność układania ścieżek ogrodowych, obrzeży,

d) wykonanie prostych prac ogrodniczych

- nasadzenia drzew, krzewów, bylin, pnączy, roślin jednorocznych, wyłożenie włókniną rabat, wykonanie trawnika

e) koszenie

f) wycinanie krzewów

g) przycinanie krzewów i żywopłotów

h) nawożenie trawników, drzew, krzewów, roślin kwitnących wieloletnich i jednorocznych

i) zabezpieczenie roślin przed zimą

j) bezpieczne używanie narzędzi pracy, ochrona przed substancjami chemicznymi szkodliwymi dla zdrowia.

k) dokonanie obliczeń kosztów przeznaczonych na ogród – kosztorys

l) pozyskiwanie informacji o zakładaniu i pielęgnacji ogrodu- korzystanie z internetu i bazy informacyjnej odpowiednich firm, instytucji

VII. Podsumowanie projektu:

- wykonanie prezentacji multimedialnej dokumentującej przebieg projektu,
- ocena zaangażowania uczestników projektu
- zaproszenie osób, organizacji wspierających realizację projektu
- świętowanie zakończenia projektu - uroczystość w ogrodzie szkolnym

Katarzyna Przybył, Robert Dąbrowski