

# **PROJEKT EDUKACYJNO-CZYTELNICZY „CZYTAJMY SOBIE” REALIZOWANY W ROKU SZKOLNYM 2018/2019- 2019/2020**

## **OPIS PROJEKTU:**

„Czytajmy sobie” to projekt z zakresu edukacji czytelniczej skierowany do uczniów spędzających czas w świetlicy szkolnej (klasy I-VI SP z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym). Celem działania edukacyjnego jest przekonanie uczniów o tym, że obcowanie z książką to nie tylko czytanie, ale także ekscytująca i pełna niespodzianek przygoda, dostarczająca wiedzy oraz wiele satysfakcji.

## **Cele główne:**

- rozbudzanie wśród dzieci zainteresowania książką, która jest źródłem wrażeń emocjonalnych i wartości estetycznych;
- wyrabianie kultury czytelniczej;
- rozbudzanie wyobraźni i wrażliwości na otaczający świat;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- rozbudzenie radości i przyjemności z obcowania z książką;
- rozbudzanie zapału do czytania książek.

## **Cele szczegółowe:**

- kształtowanie pozytywnego stosunku do książki, nawyku dbania o nią i szanowania jej;
- zwiększenie zasobu słownictwa dzieci;
- poprawienie koncentracji uwagi;
- poszerzenie wiedzy z różnych dziedzin;
- rozwijanie ciekawości świata, o którym można dowiedzieć się czytając/słuchając książki.

## **Sposoby realizacji edukacji czytelniczej:**

- urządzenie kącika czytelniczego;
- współpraca z biblioteką szkolną i filią biblioteki Raczyńskich;
- organizacja Dnia Głośnego Czytania (29 września);
- prezentowanie książek przyniesionych przez dzieci;
- poranki z ciekawą książką, ulubione lektury wieku dziecięcego pracowników naszej szkoły- propozycje czytelnicze;
- wspólne opowiadanie i głośne czytanie ulubionych książek;
- przygotowanie bajkowego przedstawienia na festyn rodzinny (wykonywanie scenografii, strojów);
- tworzenie własnych książeczek;
- opowiadania twórcze oraz swobodne teksty na temat przeczytanych lektur;
- drama;
- improwizacja;
- przeprowadzenie zabaw i ćwiczeń czytelniczych;
- stosowanie ćwiczeń rozwijających umiejętności aktywnego słuchania;
- bal postaci z bajek;
- prace plastyczne (zakładka do książki, ex-libris, ilustracja wybranego fragmentu książki, projekt okładki książki, plakat zachęcający do czytania książek).

## **Metody realizacji programu:**

- metody oparte na słowie (czytanie, pogadanka, opis),
- metody oparte na działaniu (wykonanie zakładki, książeczki),
- metody oparte na obserwacji ( obserwacja czytających dorosłych),
- powtarzanie ( częste utrwalanie wiadomości),
- metody konwencjonalne (ustne sprawdzenie wiedzy, rozmowy, zagadki, konkursy).

## **Formy realizacji programu:**

- praca jednostkowa (zróżnicowana)
- praca zbiorowa

- praca grupowa

### **Harmonogram projektu:**

Uczniowie rozpoczną realizację projektu w drugim semestrze roku szkolnego. Projekt będzie realizowany podczas zajęć w świetlicy szkolnej.

### **Koordynatorzy projektu:**

M. Pawlak, E. Rybarczyk

### **Podsumowanie projektu:**

- Jedna z gazetek w świetlicy będzie prezentować działania podjęte w ramach projektu czytelniczego.
- Sprawozdanie z realizacji projektu.

### **LITERATURA:**

Szpulak G., Umiejętność czytania w życiu współczesnego człowieka. Poradnik Bibliotekarza 1999, nr 6. W

Wawrzykowska-Wierciochowa D., Świetlice dla uczniów. Warszawa, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych 2014.

Opracowała: Magdalena Pawlak