

PROJEKT EDUKACYJNY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE „SZKOŁA OD KUCHNI”

I Tytuł projektu: „Szkoła od kuchni”

II Termin realizacji projektu: luty 2018 r.

III Cel główny projektu: Poznanie przez uczniów instytucji szkoły, jej zadań, struktury organizacyjnej, dokumentacji, na przykładzie własnej placówki.

IV Cele szczegółowe projektu:

- 1) Orientacja w schemacie organizacyjnym szkoły.
- 2) Poznanie kompetencji władz szkolnych - uprawnienia dyrektora,
- 3) Poznanie kompetencji rady pedagogicznej, rady rodziców (szkoły).
- 4) Poznanie stanowisk pracy występujących w szkole - pracownicy pedagogiczni, pracownicy administracji i obsługi, zakres obowiązków pracowników (w teorii i praktyce)
- 4) Znajomość uprawnień samorządu uczniowskiego.
- 5) Przypomnienie praw i obowiązków ucznia.
- 6) Zapoznanie z najważniejszymi dokumentami szkoły: Statut szkoły, Program wychowawczy, Program Profilaktyczny, Wewnątrzszkolny System Oceniania.
- 7) Nabycie orientacji na temat charakteru pracy na różnych stanowiskach – praktyka uczniowska.
- 8) Ćwiczenie komunikatywności, odpowiedzialności, kreatywności

V Metody: Projekt, Działania praktyczne – praktyka uczniowska, Rozmowa kierowana, Pokaz – prezentacja multimedialna

VI Uczestnicy projektu: uczniowie klasy II gimnazjum, dyrektor, nauczyciele i pracownicy szkoły

VII Prowadząca projekt: Małgorzata Dąbrowska, nauczyciel WOS

VIII Efekty projektu „Szkoła od kuchni”

Rezultaty dydaktyczne:

- zrozumienie przez ucznia istoty pracy szkoły, jej zadań, organizacji,
- dobre opanowanie tematyki związanej ze szkołą, jako instytucją oświatową
- w dużym procencie, prawidłowe odpowiedzi z zakresu tej tematyki na egzaminie zewnętrznym z Historii i WOS, wcześniej z części humanistycznej.
- lekcja zrealizowana metodą projektu jest efektywniejsza i inspirująca ucznia do aktywności

Rezultaty wychowawcze:

- doświadczenie pracy zespołowej,
- aktywność własna ucznia w czasie praktyki,
- odpowiedzialność za realizowane zadania,
- możliwość spojrzenia na sytuację lekcji z perspektywy nauczyciela,
- pokonanie pozytywnego stresu sytuacyjnego związanego z publicznym wystąpieniem w określonej roli

Rezultaty dla nauczycieli:

- doświadczenie pracy zespołowej nauczyciela z uczniem,
- dodatkowy kontakt z uczniem,
- możliwość zauważenia nowego potencjału u ucznia,
- możliwość wzięcia udziału w projekcie

Małgorzata Dąbrowska

Zał. 1) Dokumentacja fotograficzna z realizacji projektu:



