

ORIENTACJA PRZESTRZENNA W ZABAWACH LUDOWYCH

Od roku szkolnego 2013/2014 innowacja stała się praktyką szkolną. W bieżącym roku szkolnym realizowana jest w ramach przedmiotu: zajęcia rozwijające komunikowanie się dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klas I – IV szkoły podstawowej.

W celu rozwijania kompetencji komunikacyjnych uczniów podstawowymi zabawami ludowymi wykorzystywanymi podczas zajęć są:

- Zabawy paluszkowe;
- Zabawy z twarzą (np.: Patrzmy na się, Baran tryk);
- Zabawy mimetyczne (np. Ojciec Wirgiliusz, Tolija);
- Zabawy w parach (np.: Nie chcę Cię znać, Poszło dziewczę, Tańcowały dwa Michały;
- Zabawy w rozsypce (dialogowe) (np.: Gąski do domu, Mamo, mamo mogę wstać;
- Zabawy z imionami (np.: Różyczka, Mało nas, Lata ptaszek).

Podczas zabaw uczniowie doskonalą wykorzystywanie w praktyce zasady wzajemności, która jest podstawą dialogu, usprawniają ruchy dłoni i palców potrzebne w nauce gestów, np. MAKATON, rozwijają umiejętność budowania wspólnego pola uwagi i działania.

Autor:

Magdalena Kołodziejczyk