

## DOKUMENTACJA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

**I Temat projektu:** „Piosenki, wierszyki, rymowanki w j. niemieckim w kl. I-III i V jako pomoc w budowaniu motywacji do dalszej nauki j. obcego”

**II Zasięg projektu:** Szkolny projekt edukacyjny realizowany przez uczniów kl. I-III i V SP.

**III Problem rozwijany przez projekt:** Na ile piosenki, wierszyki, rymowanki w j. niemieckim zachcają do dalszej nauki tego języka?

**IV Cel główny projektu :** Wzbudzenie pozytywnego nastawienia do dalszej nauki j. niemieckiego w klasach starszych

**V Cele szczegółowe projektu:**

- 1) Poznanie nowych piosenek, wierszyków, rymowanek również z krajów niemieckojęzycznych
- 2) Pokazanie młodszym uczniom ZSS nr 105, że dzieci z niemieckiego obszaru językowego w ich wieku również śpiewają, występują, pokazują swoje umiejętności artystyczne i językowe.
- 3) Zachęcanie do prezentacji piosenek w ramach klasy czy przed innymi uczniami w szkole jako trening własnych umiejętności społecznych np. nabycie wikszej pewności siebie, pokonywanie lęku przed posługiwaniem się językiem obcym
- 4) Ukazanie uczniom, że nauka piosenek, wierszyków i rymowanek w j. obcym nie musi być kojarzona z mozolnym „wkuwaniem” nowych słówek, ale może być związana z wesołymi i atrakcyjnymi zabawami
- 5) Zachęcanie do ćwiczenia w domu poznanych piosenek, wierszyków i rymowanek
- 6) Zachęcanie do zaglądania na strony internetowe z piosenkami i zabawami w j. niemieckim
- 7) Nabycie pozytywnego stosunku do języka obcego i otwartość na nową kulturę

**VI Metody:**

- 1)Projekt
- 2)Działania praktyczne: układy choreograficzne piosenek, wykonanie akcesoriów potrzebnych do występów
- 3)Rozmowa nauczyciela
- 4)Konkurs piosenek w różnych kategoriach, mini Playback-show
- 5)Pokaz piosenek –występy podczas imprez szkolnych czy klasowych: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Pikniki rodzinne

**VII Nauczyciele realizujący projekt:** Aneta Ławniczak, Łukasz Hampel, Leszek Jaroszewski

**VIII Harmonogram realizacji projektu:**

Zadania	Wykonawcy	Termin
1.Opracowanie koncepcji i dokumentacji projektowej	A. Ławniczak	Wrzesień 2017r.
2.Nauka piosenki „Guten Morgen, Guten Tag, Hallo Wsparcie muzyczne:	A. Ławniczak L. Jaroszewski	Wrzesień 2017r. Wrzesień 2017r.

Nakr cenie fragmentu filmu:	Ł. Hampel	Wrzesie 2017r.
3. Nauka piosenek:” Hallo, hallo, schon dass du da bist” i „Es regnet” Wsparcie muzyczne: Nakr cenie fragmentu filmu: Pomoc przy wykonaniu akcesoriów, rekwizytów przygotowanie wystroju sceny	A. Ławniczak  L. Jaroszewski Ł. Hampel	Pa dziernik 2017
4. Nauka piosenki: „Laterne, Laterne” Mini konkurs poznanych piosenek w ramach zespołu klasowego Pokaz piosenek dla innej klasy Wsparcie muzyczne: Nakr cenie fragmentu filmu: Pomoc przy wykonaniu akcesoriów, rekwizytów przygotowanie wystroju sceny	A. Ławniczak  L. Jaroszewski Ł. Hampel	Listopad 2017
5. Nauka piosenek: „, Aramsamsam” i wierszyka „Nikolaus” Przedstawienie piosenki i wierszyka na ostatnim apelu przed wi tami Wsparcie muzyczne: Nakr cenie fragmentu filmu	A. Ławniczak  L. Jaroszewski Ł. Hampel	Grudzie 2017
6. Nauka piosenki: Grosse Uhren machen tick, tack Wyst p podczas dnia babci i dziadka Wsparcie muzyczne: Nakr cenie fragmentu filmu: Pomoc przy wykonaniu	A. Ławniczak  L. Jaroszewski Ł. Hampel	Stycze 2018 Luty 2018

<p>akcesoriów, rekwizytów przygotowanie wystroju sceny</p> <p>7. Nauka piosenki: ABC- song Wsparcie muzyczne: Nakręcenie fragmentu filmu: Pomoc przy wykonaniu akcesoriów, rekwizytów</p>	<p>A. Ławniczak</p> <p>L. Jaroszewski Ł. Hampel</p>	<p>Marzec 2018 Kwiecień 2018</p>
<p>8. Przygotowanie programu artystycznego na piknik rodzinny Wsparcie muzyczne: Nakręcenie fragmentu filmu: Pomoc przy wykonaniu akcesoriów, rekwizytów przygotowanie wystroju sceny</p>	<p>A. Ławniczak</p> <p>L. Jaroszewski Ł. Hampel</p>	<p>Maj 2018 Czerwiec 2018</p>
<p>9. Występ z okazji Dnia Matki i Ojca Wsparcie muzyczne: Nakręcenie fragmentu filmu: Pomoc przy wykonaniu akcesoriów, rekwizytów przygotowanie wystroju sceny</p> <p>10. Podsumowanie projektu i przygotowanie filmu do umieszczenia na stronie internetowej</p>	<p>A. Ławniczak</p> <p>L. Jaroszewski Ł. Hampel</p> <p>A. Ławniczak L. Jaroszewski Ł. Hampel</p>	<p>Maj 2018 Czerwiec 2018</p> <p>Czerwiec 2018</p>

**IX** Wykaz umiejętności kształtowanych przez pracę metod projektu :

- 1) Planowanie
- 2) Praca w grupie
- 3) Komunikowanie się
- 4) Przyjmowanie odpowiedzialności za własną pracę
- 5) Zbieranie i selekcjonowanie wiadomości
- 6) Rozwiązywanie problemów
- 7) Rozwijanie inicjatywności
- 8) Nauka i utrwalenie nowych piosenek i wierszyków w j. niemieckim
- 9) Opanowanie wymowy, akcentu w nowo poznanych słówkach

10) Budowanie swojej wiadomości językowej w zakresie j. obcego i j. ojczystego

11) Prezentacja efektów pracy:

- występy podczas imprez szkolnych czy klasowych: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Pikniki rodzinne, występy dla innych klas
- nagranie filmu pokazującego prace i dokonania uczniów klas młodszych w ramach projektu i zaprezentowanie go na szkolnej stronie internetowej

**X Materialne efekty projektu : Piosenki, wierszyki, rymowanki w j. niemieckim w kl. I-III i V jako pomoc w budowaniu motywacji do dalszej nauki j. obcego”**

1. Dokumentacja projektu edukacyjnego
2. Film prezentujący prace uczniów kl. I-III i V
3. Wykonanie akcesoriów, masek, przygotowanie wystroju sceny
4. Zdjęcia z występów