

Małgorzata Choromańska

Magdalena Galbierczyk

Zadanie projektowe pt.:

GLINIANE OGRODY

Zadanie projektowe do realizacji w ramach zajęć
z przysposobienia do pracy w Szkole Przysposabiającej Do
Pracy Nr 3 w Zespole Szkół Specjalnych nr 105
w roku szkolnym 2017/2018

Wstęp

„Gliniane ogrody” to projekt realizowany z młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym z klas przysposabiających do pracy. W ciekawy sposób łączy on zabawę z gliną, z przyjemnością obcowania w świecie flory, wykorzystując elementy hotriterapii.

Glina to tworzywo naturalne, dające się w prosty sposób kształtować i formować. Łatwość pracy z nim daje niemal nieograniczone możliwości na wyrażenie i realizowanie swoich pomysłów. Zajęcia w pracowni ceramicznej to doskonała zabawa zarówno dla dzieci, jak i dorosłych - ludzi w każdym wieku i z różnymi dysfunkcjami.

Rośliny sprawiają, że otoczenie jest nie tylko przyjemne wizualnie, ale też stymuluje nasze pozostałe zmysły. Ozdobne rośliny doniczkowe, warzywa (nowalijki), czy zioła doskonale pobudzają wzrok, smak, dotyk i węch, a ich hodowla uczy samodzielności, dokładności, systematyczności i cierpliwości, cech tak przydatnych w życiu każdego z nas.

Zadania przeprowadzone podczas niniejszego projektu, dają jego uczestnikom poczucie sprawstwa, kreatywności i sukcesu. Młodzież ma możliwość zapoznania się z ciekawymi formami glinianych naczyń służących do eksponowania roślin własnoręcznie wyhodowanych w trakcie roku szkolnego. Dopełnieniem całości będzie umieszczenie ich nazw na pomysłowych znacznikach oraz dodanie do całości subtelnych elementów dekoracyjnych. Połączenie tych różnych aktywności sprawia, że uczestnicy projektu stają się kreatorami własnych ogrodów w szerokim tego słowa znaczeniu.

Cele

- Stwarzanie nowych możliwości do rozwijania własnych umiejętności i talentów oraz osiągnięcia sukcesu.
- Rozwijanie wrażliwości estetycznej.
- Rozwijanie kreatywności uczniów oraz ich zainteresowań.
- Rozwijanie umiejętności łączenia treści i aktywności realizowanych w różnych pracowniach szkolnych.
- Zwiększanie szans u młodzieży niepełnosprawnej na podniesienie poczucia własnej wartości.
- Rozwijanie umiejętności związanych z obróbką gliny.

- Rozwijanie kompetencji w dziedzinie hodowli, pielęgnacji oraz wykorzystania roślin w życiu.
- Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia przez kontakt z florą oraz naturalnym materiałem, jakim jest glina.

Uczestnicy projektu

Uczniowie uczęszczający do klas IIIa i IIIc przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Projekt będzie realizowany w ramach zajęć przysposobienia do pracy w pracowni ceramicznej i zajęć z przysposobienia do pracy w pracowni hodowli roślin.

Osoby koordynujące przebieg projektu to autorzy projektu: Małgorzata Choromańska i Magdalena Galbierczyk Osoby wspomagające realizację projektu to Magdalena Dzięcioł i Agata Wenzel-Sałata.

Treść

Stworzenie uczniom niepełnosprawnym intelektualnie warunków i możliwości do kreowania własnych pomysłów zagospodarowania przestrzeni w szkole i domu. Środkami do tego są glina oraz okazy flory. Twórcza praca w pracowni ceramicznej oraz hodowla i pielęgnacja roślin zaowocują oryginalnymi kompozycjami. Ceramiczne naczynia i ciekawa wizualnie, dotykowo oraz zapachowo, a często również i smakowo roślina, stworzą atrakcyjną całość będącą ozdobą pomieszczenia.

Forma

Praca indywidualna, w diadzie, w grupie – w zależności od tematyki zajęć i konkretnego zadania do wykonania.

Ogólny harmonogram działań projektowych

1. Wykonywanie pojemników oraz doniczek dekoracyjnych do roślin ozdobnych o różnych formach i kształtach– październik, listopad, grudzień 2017, maj 2018

2. Wykonywanie znaczników z nazwami roślin oraz elementów dekoracyjnych do doniczek – listopad 2017, styczeń, luty 2018
3. Wykonywanie osłonek i pojemników na nowalijki – marzec, kwiecień 2018
4. Zapoznanie z różnymi sposobami rozmnażania doniczkowych roślin ozdobnych, wykonanie sadzonek - październik 2017, marzec, kwiecień, maj 2018
5. Wycieczka do rodzinnego gospodarstwa ogrodniczego Szała 127 – październik 2017 (chryzantemy), kwiecień 2018 (zioła).
6. Pielęgnacja posadzonych roślin – październik 2017 – maj 2018
7. Co to jest nowalijka? Sposoby pędzenia warzyw. Sadzenie nowalijek – marzec, kwiecień, maj 2018
8. Właściwości ziół, sadzenie – marzec, kwiecień, maj 2018
9. Okolicznościowe kompozycje roślinno – ceramiczne – cały okres trwania projektu.

Uwaga: w realizacji zadań mogą wystąpić zmiany wynikające z przyczyn organizacyjnych.

Prezentacja

Prezentacja będzie polegała na cyklicznej relacji fotograficznej oraz notatkach umieszczanych na stronie internetowej szkoły oraz szkolnym profilu na FB. W czerwcu 2018, w holu szkoły, odbędzie się wystawa zdjęć wykonanych prac, a same wytwory będą stałym elementem wystroju wybranych pracowni szkolnych.

Ewaluacja

Zastosowana zostanie ewaluacja kształcąca i podsumowująca.

Po każdej części zadania nauczyciel przeprowadza ewaluację kształcąca różnymi metodami (gest, mimika, rozmowa). Wspólnie wyciągane wnioski dają wskazówki do realizacji dalszych etapów działania.

Na zakończenie zostanie przeprowadzona ewaluacja podsumowująca poprzez rozmowy z uczestnikami zadania projektowego oraz wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy.