

PROJEKT: **„RATOWANIE TO WYZWANIE”**



RATOWANIE TO WYZWANIE

Projekt RATOWANIE TO WYZWANIE oparty jest na kanwie Programu Edukacyjnego Ratujemy i Uczymy Ratowa , który został uruchomiony w 2006 r.

Kursy skierowane s do osób ucz ych najmłodszych, czyli nauczycieli nauczania zintegrowanego szkół podstawowych. Program ten jest realizowany dzi ki grupie 150 wolontariuszy Pokojowego Patrolu z uprawnieniami AHA, którzy uko czyli specjalne kursy instruktorskie. Kieruje nimi grupa instruktorów, którzy koordynacj szkole zajmuj si stale, przez cały rok.

Od wrze nia 2006 roku szkolenia odbywaj si regularnie na terenie całej Polski.

Dzi ki przeszkolonym pedagogom dzieci ucz si najprostszych zasad udzielania pierwszej pomocy: od prawidłowego wezwania pomocy przez telefon, po najprostsze czynno ci przy osobie poszkodowanej.

Od stycznia 2008 roku Program Ratujemy i Uczymy Ratowa został obj ty patronatem Ministra Edukacji Narodowej RP

Informacja ze strony: <http://www.wosp.org.pl/uczmyratowac>

PLAN REALIZACJI PROJEKTU w ZSS nr 105

Osoby odpowiedzialne za realizację programu na terenie ZSS nr 105:

mgr Anita Zakrzewska, mgr Aleksandra Mróz, mgr Agnieszka Gapińska

Grupa docelowa uczniów:

Szkoła Podstawowa - A. Zakrzewska, A. Mróz

Czas trwania zajęć:

45 minut.

Zajęcia będą realizowane w trakcie lekcji oraz podczas wybranych lekcji. Realizacja tematyki zajęć (tempo i zakres) dostosowana jest do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.

Cele ogólne:

1. Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacji, gdy trzeba udzielić pierwszej pomocy innej osobie.
2. Kształtowanie umiejętności i postaw dbania o własne bezpieczeństwo.
3. Przygotowanie do mądrego współuczestnictwa w życiu ze środowiskiem społecznym i najbliższym otoczeniem.

Cele szczegółowe:

- utrwalanie wiedzy oraz opanowanie przez uczniów podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy: od prawidłowego wezwania pomocy przez telefon, po najprostsze czynności przy osobie poszkodowanej,
- przygotowanie dziecka do bezpiecznego przebywania w środowisku, radzenia sobie
- w sytuacjach zagrożenia,
- utrwalenie telefonów alarmowych,
- wiczenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji i odpowiedzialności,
- doskonalenie umiejętności wzywania fachowej pomocy – rozmowy z dyspozytorem,
- przygotowanie uczniów do radzenia sobie z różnymi problemami w zakresie bezpieczeństwa własnego i najbliższego otoczenia społecznego,
- uwalnianie na potrzeby innych ludzi: chorych, niepełnosprawnych oraz udzielanie im pomocy od czynności codziennych (np. samoobsługowych) po czynności ratunkowe,
- kształtowanie umiejętności dostrzegania zagrożenia ze strony przedmiotów martwych (np. ostre narzędzia, pojazdy w ruchu drogowym), zjawisk przyrodniczych (np. burza),
- kształtowanie nawyku bezpiecznego zachowania na terenie szkoły (np. zachowanie na boisku, przemieszczanie się piętami, ruch prawo – lewostronny) i poza nią,
- nabywanie umiejętności prawidłowej oceny stanu przytomności,
- nabywanie umiejętności wzywania pomocy, gdy nie ma dostępu do telefonu.

Pomoce dydaktyczne:

- telefony instrukcyjne,

- dyplomy,
- filmy edukacyjne,
- fantomy MiniAnia,
- fantomy LittleAnia,
- karty pracy,
- zdjęcia wykonane przez nauczycieli prowadzących w poprzednich latach realizacji projektu,
- plansze pokazowe, zdjęcia.

Przykładowe punkty projektu:

1. Konkursy klasowe.
2. Przygotowywanie scenek i plansz obrazujących sytuacje zagrożenia życia lub zdrowia.
3. Prace plastyczne dotyczące odpowiednich instytucji i ich numerów alarmowych.
4. Pokazy i ćwiczenie udzielania pierwszej pomocy.
5. Pokazy i ćwiczenie wzywania służb ratunkowych.
6. Zapoznanie dzieci z najczęściej spotykanymi zagrożeniami w pomieszczeniach i w terenie.
7. Przedstawienie uczniom sposobów zapobiegania zagrożeniom.
8. Ćwiczenie umiejętności przewidywania i reakcji przed podejmowaniem działań
9. w sytuacjach zagrożenia życia.
10. Zabawy tematyczne.
11. Słuchanie opowiadań – rozmowa na temat treści i zachowania poszczególnych osób.
12. Udział w imprezach o charakterze zdrowotnych, szkolnych apelach.
13. Odgrywanie scenek w grupach (np. pomoc komuś na ulicy, pomoc w sytuacji zagrożenia porażenia prądem, pomoc rodzestwu w obsłudze z ostrymi przedmiotami).
14. „Burza mózgów” – np. jakie zachowania są potrzebne, aby zapewnić sobie i sobie poszkodowanej w wypadku drogowym bezpieczeństwo.
15. Odnajdywanie na terenie klasy, szkoły, boiska, drogi przedmiotów, które mogą być niebezpieczne.
16. Obserwowanie podczas spacerów sytuacji w ruchu drogowym i ocena ich stopnia bezpieczeństwa.
17. Pokonywanie niebezpiecznych torów przeszkód.
18. Sprawdzanie przytomności osoby poprzez kontakt werbalny (*Halo! Słyszysz mnie?*) i niewerbalny (np. potrząśnięcie ramionami).
19. Praca z rysunkiem ucznia – przedstawiamy niebezpieczne sytuacje, przedmioty.
20. Praca z mediami – omawianie sytuacji przedstawionych w mediach (prasa, Internet) dotyczących niebezpiecznych wypadków.
21. Zagadnienia Cyber-przemocy i bezpieczeństwa w Internecie.
22. Ćwiczenie rozmowy z dyspozytorem.
23. Prezentacje prawidłowych wzorców zachowania przez nauczycieli.
24. Praca z fantomami – uczniowie z lekkimi niepełnosprawnościami intelektualnymi.
25. Spotkania edukacyjne z lekarzem, pielęgniarką, strażakami, policjantami, strażnikami miejskimi, ratownikami.