

„Dookoła Świata”

Projekt edukacyjny

Opis projektu

Od września 2017 roku w świetlicy szkolnej realizowany jest projekt edukacyjny zatytułowany „Dookoła Świata”.

Świetlicowe podróże „Dookoła Świata” to cykl zajęć edukacyjno – wychowawczych ukierunkowanych na rozwijanie u dzieci kreatywności, wyobraźni, nowych zainteresowań, umiejętności oraz wdrażanie do pozytywnych zachowań społecznych. Podczas poszczególnych zajęć dzieci „podróżują w wyobraźni” w nieznanne, ciekawe miejsca, poznają krajobraz, roślinność, zwierzęta, ludzi tych krain a także ulubione zabawy dzieci. Uczą się szanować odmienność kulturową. Każde zajęcia różnią się do siebie formą, metodą i sposobem pracy, ale wszystkie są tak skonstruowane aby pobudzić uczniów do aktywnego, kreatywnego myślenia i działania a także zapewnić im miłą zabawę. W ramach projektu uczniowie będą podróżowali i poznawali:

- Europę,
- „Czarny ląd Afryka”;
- Amerykę Północną i Południową
- „Krajinę lodu – Antarktyda ”;
- „Wielki kontynent magicznych krain – Azja: Japonię, Indie”;
- Australię

Świetlicowe „Podróże dookoła świata” to kreatywne zajęcia, w których dzieci będą aktywnie uczestniczyć. Każde spotkanie to nowe wyzwanie podróżnicze, nowa ciekawa kraina, którą warto poznać. A relacje z naszych odbytych „podróży wyobraźnią” będziemy prezentować w naszej świetlicowej galerii.

**PROJEKT EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZY REALIZOWANY POD
HASŁEM „DOKOŁA ŚWIATA”
REALIZOWANY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

I. TEMAT: „DOKOŁA ŚWIATA”

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

Program edukacyjny „Dookoła Świata”:

- dotyczy uczniów szkoły podstawowej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym zapisanych do świetlicy szkolnej
- realizowany jest w ciągu jednego roku szkolnego przez jeden tydzień w miesiącu
- obejmuje wiedzę na temat różnych państw świata w zakresie następujących zagadnień:
 - kultury
 - tradycji
 - języka
 - ludzi
 - krajobrazu, roślinności, zwierząt,

III. CELE EDUKACYJNE

CEL GŁÓWNY:

-rozwijanie wiedzy o państwach świata w powiązaniu z ich historią, położeniem geograficznym, kulturą i tradycjami

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- integrowanie zespołów klasowych poprzez udział we wspólnej zabawie
- poszerzanie wiedzy o życiu ludzi w innych krajach

- kształtowanie umiejętności dostrzegania odmienności i piękna całego świata
- rozpoznawanie różnych regionów świata
- rozwijanie wiedzy na temat kultury i tradycji w innych państwach
- zapoznanie z wyglądem flag
- wdrażanie do posługiwania się prostymi zwrotami w językach obcych

IV. METODY:

- twórcza, zabawowa, zadaniowa, projektowa, warsztatowa, doświadczalna.

V. DOKUMENTOWANIE PROJEKTU:

- zdjęcia.

KOORDYNATORZY PROJEKTU:

D. Peksa, M. Pawlak, B. Rzyska

„Dookoła Świata”

Zadanie projektowe realizowane w roku szkolnym 2017/2018

Realizatorzy zadania projektowego: Wychowawcy Świetlicy, Uczniowie szkoły podstawowej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

Zadania etapowe i terminarz prac na rok 2017/2018:

TERMIN REALIZACJI	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wrzesień	1.Opracowanie planu działań i terminów ich realizacji	D. Peksa M. Pawlak B. Rzyska
Październik	Poznajemy Europę	D. Peksa M. Pawlak B. Rzyska
Listopad	Poznajemy Azję: a) podróż do Japonii	D. Peksa M. Pawlak B. Rzyska
Grudzień	b) podróż do Indii	D. Peksa M. Pawlak B. Rzyska
Styczeń	Poznajemy Afrykę	D. Peksa M. Pawlak B. Rzyska
Luty	Poznajemy Antarktydę	D. Peksa M. Pawlak B. Rzyska
Marzec	Poznajemy : Amerykę Pn	D. Peksa M. Pawlak B. Rzyska
Kwiecień	Poznajemy : Amerykę Pd	D. Peksa M. Pawlak B. Rzyska
Maj	Poznajemy : Australię	D. Peksa M. Pawlak B. Rzyska
Czerwiec	Podsumowanie projektu	D. Peksa M. Pawlak

		B. Rzyska
--	--	-----------

VI. Podsumowanie projektu:

- Wystawa fotograficzna z realizacji projektu w świetlicowej galerii
- Notatki oraz dokumentacja fotograficzna, umieszczona na stronie internetowej szkoły

Opracowała:

Danuta Peksa