

Małgorzata Choromańska

Zadanie projektowe pt.:
POZNAJMY SIĘ, RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ

Zadanie projektowe do realizacji w ramach zajęć
z przysposobienia do pracy w Szkole Przysposabiającej
Do Pracy Nr 3 w Zespole Szkół Specjalnych nr 105
w roku szkolnym 2015/2016

Wstęp

„Poznajmy się, razem możemy więcej” to projekt do realizacji z młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym z klas przysposabiających do pracy w Zespole Szkół Specjalnych nr 105 w Poznaniu, oraz uczniami klas IV-VI szkoły ogólnodostępnej Szkoły Podstawowej nr 51 w Poznaniu.

Zgodnie z zamysłem zadanie to ma być używanym i skutecznym narzędziem oddziaływania edukacyjnego i terapeutycznego w obu grupach społecznych. Program projektu oferuje uczestnikom bogatą ofertę zajęć z zakresu ceramiki. Podczas pracy manualnej w pracowni ceramicznej, uczestnicy projektu uczą się koordynacji ruchu, dzięki czemu łatwiej i w sposób kreatywny mogą wyrazić swoje uczucia. Przy pomocy przyjaciół ze szkoły podstawowej, młodzież szkoły specjalnej, uczy się rozwijać umiejętności interpersonalne, redukować stres, podnosić samoocenę czy samoświadomość, staje się świadkami przełamywania swoich lęków i zwiększania szans na osiągnięcie sukcesów. Poprzez wspólną pracę rozwija się również komunikacja, nawet w przypadku pojawiającej się czasem bariery językowej, a uczestnicy projektu mają szansę uczestniczyć w zajęciach, które dużo powiedzą im o nich samych oraz wyposażą w nowe umiejętności i kompetencje.

Cele

- Integracja młodzieży ze szkoły specjalnej z młodzieżą ze szkoły ogólnodostępnej
- Ułatwienie realizacji zadań podczas zajęć poprzez tworzenie wspólnego pola działania
- Zwiększanie szans u młodzieży niepełnosprawnej na podniesienie poczucia własnej wartości i poczucia bycia członkiem społeczności lokalnej
- Stwarzanie nowych możliwości do rozwijania własnych umiejętności i talentów oraz osiągnięcia sukcesów
- Wdrażanie do umiejętności współpracy z drugim człowiekiem
- Trening zachowań akceptowanych społecznie
- Zapoznanie młodzieży ze szkoły ogólnodostępnej ze specyfiką funkcjonowania osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz ze specyfiką funkcjonowania szkoły specjalnej

- Nauka tolerancji i otwartości na inność, a przez to przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu
- Rozwijanie wrażliwości społecznej i artystycznej

Uczestnicy projektu

Uczniowie uczęszczający do klas szkoły Przesposabiającej Do Pracy nr 3 – klasy: IIIa pdp, IIIb pdp, IIIc pdp oraz uczniowie klas IV-VI szkoły Szkoły Podstawowej nr 51 w Poznaniu.

Projekt będzie realizowany w ramach przedmiotu: przesposobienie do pracy podczas zajęć w pracowni ceramicznej. Zajęcia nadzorują i koordynują nauczyciele.

Treść

Integracja młodzieży z Zespołu Szkół Specjalnych nr 105 w Poznaniu z młodzieżą ze Szkolnego Koła Wolontariatu SP nr 51 w Poznaniu. Stwarzanie sytuacji do rozwijania umiejętności i talentów uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, wspólne działania integrujące obie grupy oraz przygotowanie wystaw prac podsumowujących współpracę.

Forma

Praca w diadzie, w grupie – w zależności od tematyki zajęć i konkretnego zadania do wykonania.

Harmonogram działań projektowych

1. Zapoznanie się obu grup społecznych podczas wspólnych zajęć w pracowni ceramicznej – listopad 2015
2. Czynne uczestnictwo młodzieży w zajęciach w ramach cyklicznych spotkań :
 - a) listopad 2015 – ozdoby związane ze Świętami Bożego Narodzenia
 - b) styczeń 2016r. – naczynia, miski
 - c) marzec 2016r. – ozdoby związane ze Świętami Wielkanocnymi, wykonanie wspólnej pracy
 - d) maj 2016r.- ozdoby dekoracyjne
3. Przygotowanie wystawy fotograficznej przedstawiającej cykl wspólnych spotkań i działań w pracowni ceramicznej oraz prezentacja prac wykonanych podczas zajęć – czerwiec 2016r.

4. Organizacja spotkania podsumowującego cały rok wspólnych działań – czerwiec 2016r.

Uwaga: w realizacji zadań mogą wystąpić zmiany wynikające z przyczyn organizacyjnych.

Prezentacja

Prezentacja będzie polegała na cyklicznej relacji fotograficznej oraz notatkach umieszczanych na stronie internetowej szkoły oraz parawanach wystawienniczych w budynku szkoły. Na koniec roku szkolnego zorganizowana zostanie wystawa wspólnie wykonanych prac.

Ewaluacja

Zastosowana zostanie ewaluacja kształcąca i podsumowująca.

Po każdej części zadania nauczyciel przeprowadza ewaluację kształcąca różnymi metodami (gest, mimika, rozmowa). Wspólnie wyciągane wnioski dają wskazówki do realizacji dalszych etapów działania.

Na zakończenie zostanie przeprowadzona ewaluacja podsumowująca poprzez rozmowy z uczestnikami zadania projektowego oraz wniosków do dalszej pracy.

Autor i koordynator projektu
Małgorzata Choromańska