

PROJEKT EDUKACYJNY

„Podróże w czasie - z wizytą w Polsce plemiennej, królewskiej i szlacheckiej”.

Autorzy: Małgorzata Dąbrowska, Robert Dąbrowski, Łukasz Hampel

I. Czas trwania projektu edukacyjnego: Rok szkolny 2016 / 2017,

II. Miejsce realizowania projektu: Zespół Szkół Specjalnych nr 105, Muzea i zabytki w Poznaniu i Krakowie

III. Zajęcia podczas których realizowany będzie projekt: Kółko historyczne (1 h tygodniowo), Historia (2 h tygodniowo) Zajęcia Techniczne (2 h tygodniowo)

IV. Uczniowie objęci projektem edukacyjnym:

Klasa I a i II a gimnazjum przy Zespole Szkół Specjalnych nr 105

V. Cel główny projektu: **Zainteresowanie uczniów historią Polski przypadającą na okres średniowiecza, poprzez tworzenie ciekawych pomocy dydaktycznych oraz korzystanie z oferty naukowej i kulturalnej muzeów polskich.**

VI. Cele szczegółowe projektu:

- Zapoznanie uczniów z zabytkami i źródłami historycznymi pochodzącymi z epoki Średniowiecza zgromadzonymi w muzeach i innych miejscach kultury. Uczęszczanie do miejsc kultury
- Zainteresowanie historią Polski
- Zrozumienie dziejów człowieka i ich przyczynowo - skutkowego charakteru
- Przyswojenie wybranych faktów historycznych przez zabawę edukacyjną, pracę tematyczną, nagrywanie filmów oraz poznanie zachowanych źródeł historycznych
- Kształtowanie u uczniów poczucia ważności życia każdej jednostki i jej udziału w historii.
- Wykonanie ciekawych pomocy edukacyjnych związanych z życiem ludzi w średniowieczu, służących całej społeczności szkolnej
- Poznanie dziedzin techniki obejmujących obróbkę różnego rodzaju materiałów, rzeźbienie, struganie, malowanie, lepienie, wypalanie, etc
- Wyrabianie odpowiedzialności za własne zachowanie i wykonywaną pracę.
- Poznanie muzeów i miejsc kultury Poznania i Krakowa prezentujących eksponaty z okresu Średniowiecza
- Dzielenie się pozyskaną wiedzą, umiejętnościami i dokonaniem ze społecznością szkolną i lokalną
- Wzrost wiary we własną kreatywność i możliwości edukacyjne.

VII. Dziedziny techniki, z którymi zapozna się uczeń:

- budowa pomocy edukacyjnych – poznanie elementów konstrukcyjnych
- warsztat i narzędzia stolarskie, malarskie, rzeźbiarskie, krawieckie
- techniki stolarskie
- środki konserwujące
- zasady montażu
- techniki malarskie

- elementy ceramiki
- elementy krawiectwa
- element zdobnictwa
- gotowanie, pieczenie
- zasady BHP i P-Poż,

VIII. Merytoryczne uzasadnienie projektu:

Główne założenie projektu „Podróże w czasie - z wizytą w Polsce plemiennej, królewskiej i szlacheckiej” to zainteresowanie uczniów historią Polski przypadającą na okres Średniowiecza. Ze względu na abstrakcyjność zagadnienia: odległy czas, a także specyficzną terminologię historyczną postanowiliśmy dostarczyć uczniom, jak najczęściej bodźców służących poznaniu, zrozumieniu i przeżyciu przedstawionego materiału nauczania. Dlatego postawiliśmy na naukę poprzez działanie i emocjonalne przeżycie. Stąd mnogość takich form zajęć, jak: wycieczki do muzeów, gromadzenie ciekawostek, własnoręczne wykonanie kopii artefaktów historycznych, szycie elementów strojów z epoki, układanie scenariuszy i odgrywanie scen historycznych, filmowanie scenek. Uczniowie będą poznawać epokę Średniowiecza tworząc razem z nami opowieści o Mieszku i jego wojach, królu Jagielle i krzyżackich mieczach, życiu w średniowiecznym zakonie, mieszkańcach średniowiecznego miasta i ich zajęciach oraz obyczajach panujących na szlacheckim dworze.

Odegrane scenki zostaną uwiecznione na kamerze, a następnie wykorzystane do stworzenia multimedialnych filmików, będących pomocą dydaktyczną na lekcjach Historii, lekcjach wychowawczych, zajęciach kółka historycznego, uroczystościach szkolnych. W ten sposób powstanie ciekawa pomoc dydaktyczna do nauki kolejnych roczników uczniów. Nasz projekt realizowany jest w oparciu o kalendarium projektowe, opisujące realizowaną tematykę zajęć, ważne zagadnienia, metody i formy pracy, niezbędne materiały i narzędzia, planowane zadania i terminy ich realizacji.

O przebiegu projektu informowana jest na bieżąco społeczność szkoły oraz rodzice uczniów. Dokonujemy tego poprzez wiadomości i dokumentację zdjęciową zamieszczoną na stronie szkoły, pokazy filmów oraz wykorzystanie na lekcjach Historii wykonanych pomocy dydaktycznych. Pracownia historyczna wzbogaci się o wykonane przez uczestników projektu: makiety, gliniane naczynia, bursztynowe intarsje, repliki insygniów królewskich, średniowieczne zeszyty z drewna i wosku, dokumenty pisane gęsim piórem i lakowane pieczęciami, uszyte stroje plemienne, mieszczkańskie i szlacheckie.

Aby poznać prawdziwe średniowieczne zabytki zwiedzimy zabytki i muzea Poznania: Katedrę poznańską, Rezerwat Archeologiczny, Interaktywne Centrum Historii Ostrowa Tumskiego, zamek Przemysła w Poznaniu. Planujemy także wycieczkę do Krakowa, gdzie obejrzymy zabytki i muzealne ekspozycje z czasów Średniowiecza: Wawel, Kościół Mariacki, Sukiennice, Barbakan, Drogę Królewską, bramy i baszty miejskie, Uniwersytet Jagielloński.

Stosowane w projekcie metody, to metody aktywne, oparte na zaangażowaniu i działaniu uczniów: tworzymy mapy pojęciowe, organizujemy różnego typu warsztaty, kreujemy symulacje, nagrywamy filmy itp. Dzięki temu uczniowie nabywają szereg nowych doświadczeń, umiejętności i wiadomości z zakresu Historii, sztuki, techniki, teatru. Tak podawana Historia jest przygodą, wyzwaniem i nauką w którą angażują się o wiele bardziej. Świadomość tego, że tworzą dla swoich kolegów wiele pomocy dydaktycznych i są bohaterami kręconych filmików powoduje, że czują się potrzebni, bardziej świadomi, otwarci i zaangażowani.

Zwieńczeniem projektu będzie: wystawa wykonanych pomocy edukacyjnych, pokaz zrealizowanych filmów o postaciach i życiu w epoce Średniowiecze, prezentacja

multimedialna dokumentująca wszystkie etapy projektu, zamieszczona na stronie szkoły www.105edu.pl

Korzyści odniesione z projektu przez społeczność szkolną to: wzbogacenie bazy szkolnych pomocy dydaktycznych, udostępnienie wykonanych pomocy uczniom szkoły podstawowej i gimnazjum, dzielenie się pozyskaną wiedzą i umiejętnościami z uczniami nie uczestniczącymi w projekcie, zachęcenie innych uczniów do aktywności poznawczej, wzbogacenie oferty pracy szkoły, promocja szkoły poprzez internet i miesięcznik „Filantrop” w którym zamieszczona będzie informacja o projekcie.

Korzyści odniesione z projektu przez społeczność lokalną to: poznanie dodatkowej działalności edukacyjnej szkoły, zapoznanie się z materialnymi efektami projektu na otwartym pikniku organizowanym dwukrotnie w ciągu roku szkolnego, uświadomienie osobom z zewnątrz faktu kreatywności i przedsiębiorczości uczniów naszej szkoły.

IX. Podsumowanie projektu:

Zwieńczeniem projektu będzie:

- wystawa wykonanych pomocy edukacyjnych
- pokaz zrealizowanych filmów o postaciach i życiu w epoce Średniowiecze
- prezentacja multimedialna dokumentująca wszystkie etapy projektu, zamieszczona na stronie szkoły www.105.edu.pl
- wycieczka do Krakowa, poznanie bogatych zbiorów i zabytków średniowiecznych

X. Ewaluacja projektu:

- klasowy konkurs wiedzy o Średniowieczu

XI. Korzyści wynikające z realizacji projektu:

Dzięki realizacji projektu:

- Uczniowie lepiej przyswoją wiadomości z historii dotyczące okresu Średniowiecza, poznają warunki, zajęcia i dzieje ludzi żyjących w dawnych czasach
- Uczniowie uzyskają świadomość ciągłości dziejowej
- Uczniowie nabędą nowe umiejętności techniczne, większą sprawność manualną oraz przekonanie o przydatności ich pracy
- Uczniowie własną pracą wzbogacą bazę szkolnych pomocy edukacyjnych
- Uczniowie poznają muzea i miejsca kultury prezentujące eksponaty z okresu Średniowiecza
- Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum będą korzystać z pomocy dydaktycznych na lekcjach Historii, wychowawczych, kółku historycznym i podczas uroczystości szkolnych.
- Nauczyciele Historii i Techniki skorelują swoją pracę.
- Nauczyciele Historii i Techniki wykorzystają elementy zabawy edukacyjnej i pracy w nauczaniu przedmiotów Historia i Zajęcia Techniczne.

