

PROJEKT MIĘDZYPRZEDMIOTOWY

„Podróże w czasie – z wizytą u kolegów z dawnych cywilizacji”



Autorzy:

Małgorzata Dąbrowska

Robert Dąbrowski

Łukasz Hampel

Poznań 2015/2016

I. Czas trwania projektu edukacyjnego: Rok szkolny 2015 / 2016,

II. Miejsce realizowania projektu: Zespół Szkół Specjalnych nr 105, muzea poznańskie, Muzeum Pergamońskie w Berlinie

III. Zajęcia podczas których realizowany będzie projekt: Kółko historyczne (1 h tygodniowo), Zajęcia Techniczne (2 h tygodniowo)

IV. Uczniowie objęci projektem edukacyjnym:

Klasa I a gimnazjum przy Zespole Szkół Specjalnych nr 105 oraz uczennica klasy II a gimnazjum objęta nauczaniem indywidualnym

V. Cel główny projektu: Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów szkoły specjalnej, poprzez umożliwienie korzystania z ciekawych pomocy dydaktycznych oraz z oferty naukowej i kulturalnej muzeów polskich i niemieckich.

VI. Cele szczegółowe projektu:

- Zainteresowanie uczniów historią ludzkości przypadająca na okres starożytności
- Zapoznanie ze źródłami historycznymi pochodzącymi z epoki starożytności zgromadzonymi w muzeach i innych miejscach kultury. Uczęszczanie do miejsc kultury.
- Zrozumienie dziejów człowieka i ich przyczynowo - skutkowego charakteru
- Przystwojenie wybranych faktów historycznych przez zabawę edukacyjną, pracę tematyczną oraz poznanie zachowanych źródeł historycznych
- Kształtowanie u uczniów poczucia ważności życia każdej jednostki i jej udziału w historii.
- Wykonanie ciekawych pomocy edukacyjnych związanych z życiem ludzi w starożytności
- Poznanie dziedzin techniki obejmujących obróbkę różnego rodzaju materiałów, rzeźbienie, struganie, malowanie, lepienie, wypalanie, etc
- Wyrabianie odpowiedzialności za własne zachowanie i wykonywaną pracę.

VII. Dziedziny techniki, z którymi zapozna się uczeń:

- budowa pomocy edukacyjnych – poznanie elementów konstrukcyjnych
- warsztat i narzędzia stolarskie, malarskie, rzeźbiarskie, krawieckie
- techniki stolarskie
- środki konserwujące
- zasady montażu
- techniki malarskie
- elementy ceramiki
- elementy krawiectwa
- element zdobnictwa
- gotowanie, pieczenie
- zasady BHP i P-Poż,

VIII. Merytoryczne uzasadnienie projektu:

Główne założenie projektu to zainteresowanie uczniów historią ludzkości przypadającą na okres Starożytności. Ze względu na abstrakcyjność zagadnienia: odległy czas-p.n.e, oraz miejsca – Azja, Afryka, południe Europy, a także specyficzną terminologię historyczną postanowiliśmy dostarczyć uczniom, jak najwięcej bodźców służących poznaniu, zrozumieniu i przeżyciu przedstawionego materiału nauczania. Dlatego postawiliśmy na naukę poprzez działanie i emocjonalne przeżycie, stąd mnogość takich form zajęć, jak: wycieczki do muzeów, wyjścia na wystawy, gromadzenie ciekawostek, własnoręczne wykonanie kopii artefaktów historycznych, szycie elementów strojów z epoki, odgrywanie scen historycznych, filmowanie scenek. Uczniowie będą poznawać cywilizacje starożytne tworząc razem z nami opowieści o ich fikcyjnych rówieśnikach, w których postaci wcielią się chętne osoby. Będą to egipski chłopiec **Sa-Ra**, Greczynka **Kalista**, mały Rzymianin **Marcus**, Hinduska **Aditi**, dziewczynka z Chin **Xiuxiu** oraz Hebrajczyk **Hersz**. Odegrane scenki zostaną uwiecznione na kamerze, a następnie wykorzystane do stworzenia multimedialnych historii o życiu naszych fikcyjnych kolegów z czasów Starożytności. W ten sposób powstanie ciekawa pomoc dydaktyczna do nauki kolejnych roczników uczniów gimnazjum. Idealnym zakończeniem projektu będzie wycieczka do Muzeum Pergamońskiego w Berlinie, gdzie zgromadzone są wspaniałe, monumentalne zabytki z okresu starożytności.

IX. Podsumowanie projektu:

Zwieńczeniem projektu będzie:

- wystawa wykonanych pomocy edukacyjnych
- filmiki o życiu dzieci w cywilizacjach starożytnych
- prezentacja multimedialna dokumentująca wszystkie etapy projektu, zamieszczona na stronie szkoły www.zss105.neostrada.pl
- wycieczka do Muzeum Pergamońskiego w Berlinie, poznanie bogatych zbiorów sztuki starożytnej.
- dokumentacja wycieczki

X. Ewaluacja projektu:

- klasowy konkurs wiedzy o cywilizacjach starożytnych

XI. Korzyści wynikające z realizacji projektu:

Dzięki realizacji projektu:

- Uczniowie lepiej przyswoją wiadomości z historii dotyczące okresu starożytności, poznają warunki, zajęcia i dzieje ludzi żyjących w dawnych czasach
- Uczniowie uzyskają świadomość ciągłości dziejowej
- Uczniowie nabędą nowe umiejętności techniczne, większą sprawność manualną oraz przekonanie o przydatności ich pracy
- Uczniowie własną pracą wzbogacą bazę szkolnych pomocy edukacyjnych
- Uczniowie poznają muzea i miejsca kultury prezentujące eksponaty z okresu starożytności

- Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum będą korzystać z pomocy dydaktycznych na lekcjach historii
- Nauczyciele historii i techniki skorelują pracę w Kółku Historycznym i Zajęcia Techniczne
- Nauczyciele historii i techniki wykorzystają elementy zabawy edukacyjnej i pracy w nauczaniu przedmiotów Historia i Zajęcia Techniczne.

Załączniki:

- 1) **Kalendarz projektowy zawierający wykaz realizowanych zadań projektowych**
- 2) **Kosztorys projektu**