

# PROJEKT „WITAJ SZKOŁO-NA WESOŁO”

## Uczestnicy projektu:

- dzieci przedszkolne w wieku od 6 – 9 lat z problemami adaptacyjnymi, z upośledzeniem umysłowym z zaburzeniami zachowania i emocji, z deficytami uwagi

## MIEJSCE PROJEKTU:

Zespół Szkół Specjalnych nr 105 w Poznaniu

## ZAKRES PROJEKTU

Projekt obejmuje co tygodniowe spotkania 45 minutowe w bieżącym roku szkolnym od października do czerwca, odbywające się wg harmonogramu. Projekt zakłada bogatą ofertę zajęć: logopedycznych integracyjnych, ogólnorozwojowych, edukacyjnych, komputerowych integracyjnych relaksacyjno – terapeutycznych, ekspresji: plastyczno- muzyczno-ruchowej,

KOORDYNATOR: mgr Anna Nieścierowicz

PROWADZĄCY ZAJĘCIA: nauczyciele- terapeuci Zespołu Szkół Specjalnych nr 105 w Poznaniu

## CELE OGÓLNE PROJEKTU:

- adaptacja dzieci w wieku przedszkolnym, z upośledzeniem umysłowym, z zaburzeniami zachowania i emocji z deficytami uwagi do podjęcia nauki w szkole
- eliminowanie stresu związanego z podejmowanymi zadaniami szkolnymi
- edukacja poprzez zabawę
- nawiązanie kontaktu z dziećmi i rodzicami.

## SZCZEGÓŁOWE CELE PROJEKTU:

- wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji,
- przekształcenie środowiska szkolnego tak, by dzieci odbierały je jako otwarte i przyjazne,
- stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa,
- ułatwienie dzieciom przekroczenia progu dom – szkoła,
- skrócenie czasu adaptacji dzieci w nowym środowisku, w nowej sytuacji, nowej roli,
- wzajemne poznanie się uczniów i nauczyciela,
- nawiązanie dobrych relacji nauczyciel – uczeń,
- wypracowanie wspólnych norm i zasad,

- uczenie się tolerancji,
- sukcesywne nabywanie umiejętności korzystania z różnych sprzętów i pomieszczeń,
- poznanie osób pracujących w szkole – umiejętność zachowania się w stosunku do nich,
- włączenie dzieci w życie, tradycje i zwyczaje szkoły.
- poznanie zasad funkcjonowania szkoły
- nawiązanie dobrych relacji z rodzicami, ułatwiających dalszą współpracę,
- pozyskanie rodziców do aktywnej współpracy z nauczycielem i ze szkołą.  
rozpoznawanie oczekiwań rodziców względem szkoły i uwzględniania w ofercie szkoły autentycznych potrzeb rodziców i uczniów.

## METODY I TECHNIKI PROWADZENIA ZAJĘĆ:

- Pedagogika zabawy
- Metoda C.Orffa
- Metoda W.Sherbone
- Metoda Dobrego Startu
- Praktycznego-działania
- Zabawy ruchowe,
- Ekspresja plastyczno- muzyczna,
- Techniki relaksacyjne