

„EKOLOROWO”

INNOWACJA ORGANIZACYJNO -METODYCZNA

*opracowana w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych
i gimnazjach.*

*(Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania
przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego
w poszczególnych typach szkół)*

Autor: Anna Hartman

RODZAJ INNOWACJI

Innowacja „EKOLOROWO” to innowacja organizacyjno -metodyczna. W jej ramach zmianie ulegną metody pracy. Zmodyfikowane zostaną indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne uczniów. Uczniowie pracować będą rytmicznie i systematycznie na podstawie specjalnie ułożonego harmonogramu działań metodami dostosowanymi do ich potrzeb psychofizycznych.

ZAKRES INNOWACJI

Innowacja obejmuje zajęcia funkcjonowania w środowisku dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze Szkoły Podstawowej nr 105 im. Juliana Tuwima przy ul. Bydgoskiej 4 w Poznaniu w Zespole Szkół Specjalnych nr 105 w zakresie dostosowanym do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów. Innowacja zostanie zrealizowana w oddziale „K” klas IV-VI, pozostałe oddziały klasowe (A-H tj. klasy I-VI) będą włączane w kluczowe przedsięwzięcia. Zajęcia odbywać się będą cyklicznie co najmniej jeden raz w miesiącu w formie zajęć terenowych oraz systematycznie w ramach zajęć funkcjonowania w środowisku w formie zajęć klasowych, przeprowadzanych akcji edukacyjnych adresowanych do społeczności szkolnej i lokalnej oraz lekcji z udziałem gości.

Dla oddziału „K” IV-VI zostanie stworzony plan pracy uwzględniający założenia innowacji. Wytyczne do pracy dla każdego ucznia ujęte zostaną w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych oraz w planie pracy wychowawczej.

Innowacja zakłada także współpracę z :

Schroniskiem dla Zwierząt Bezdomnych w Poznaniu,

Spółką Aquanet SA,

Fundacją Biblioteki Ekologicznej w Poznaniu,

ENEA Operator Sp. z o.o.,

ElektroEko,

Zakładem Zagospodarowania Odpadów w Poznaniu sp. z o.o.,

co umożliwi szkolenie nauczycieli, ułatwi dostęp do materiałów dydaktycznych dla uczniów, scenariuszy zajęć dla nauczycieli, zapewni udział w zajęciach terenowych i stacjonarnych.

Innowacja realizowana będzie w roku szkolnym 2013/2014.

MOTYWACJA WPROWADZENIA INNOWACJI I OCZEKIWANIA Z NIĄ ZWIĄZANE

Innowacja pedagogiczna jest to nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły. Według D. Ekiert-Grabowskiej, innowacje

pedagogiczne to zmiany zawierające elementy nowości, wprowadzone świadomie do systemu szkolnego w celu ulepszenia praktyki edukacyjnej zgodnie z określonymi potrzebami pedagogicznymi. Według R. Schulz to (łac. innovatio – odnowienie) - proces tworzenia lub przyswajania nowych rozwiązań edukacyjnych.

„Edukacja ekologiczna powinna sięgać korzeniami do procesu wychowawczego. Pozytywny i odpowiedzialny stosunek do przyrody powinien stać się trwałym elementem systemu wartości kształtującego moralność człowieka.”(J.Frątczak, 1995).

Edukacja ekologiczna kształtuje całościowy obraz relacji pomiędzy człowiekiem, społeczeństwem i przyrodą .Ukazuje zależność człowieka od środowiska oraz uczy odpowiedzialności za zmiany dokonywane w naturalnym środowisku, dlatego edukację ekologiczną należy traktować jako nieodłączny element procesu edukacyjnego.

Wiedza ekologiczna pozwoli naszym uczniom stać się bardziej świadomymi członkami środowiska szkolnego, rodzinnego, lokalnego. Poprzez liczne zajęcia terenowe poza poszerzeniem wiedzy z zakresu ekologii i ochrony środowiska, wzbogacą zasób swych doświadczeń komunikacyjnych, społecznych, samoobsługowych. Obcowanie z żywą przyrodą to szereg doświadczeń sensorycznych. Nasi podopieczni muszą dotknąć, powąchać, poczuć aby zrozumieć otaczający ich świat. W przyszłości wszystkie umiejętności praktyczne: segregacja odpadów, oszczędność energii, ale także prawidłowa postawa etyczno-moralna będą bazą do ich codziennego funkcjonowania w samodzielnym, dorosłym życiu. Stworzą pole do jeszcze pełniejszego procesu oddziaływań terapeutycznych i edukacyjnych:

- umożliwią ponoszenie odpowiedzialności za własne działania,
- ułatwią nabywanie umiejętności planowania pracy.

Nauka z wykorzystaniem metod aktywnych spowoduje duże zaangażowanie uczniów w pracę.

ZAŁOŻENIE INNOWACJI (TREŚĆ INNOWACJI)

Treści innowacji skupiają się na dostarczeniu wiadomości na temat ekologii, ochrony środowiska i opieki nad zwierzętami:

Podstawowe pojęcia ekologiczne

Segregacja odpadów

Zbiórka odpadów problemowych

Oczyszczanie i uzdatnianie wody

Opieka nad zwierzętami bezdomnymi

Bezpośredni wpływ na środowisko

Podejmowane aktywności i prowadzone akcje będą wystawione na szkolnych ekspozycjach.

Cele:

- 1 rozwijanie zainteresowań i spontanicznej aktywności dzieci w procesie poznawania otaczającego środowiska,*
- 2 stwarzanie możliwości bezpośredniego kontaktu ze światem przyrody,*
- 3 ukazywanie różnorodności zjawisk przyrodniczych,*
- 4 kształtowanie wrażliwości na piękno otoczenia przyrodniczego,*
- 5 uczenie właściwych zachowań w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody*
- 6 przekazywanie wiedzy o funkcjonowaniu organizmu człowieka,*
- 7 kształtowanie postawy tolerancji dla odmienności innych ludzi,*

Z powyższych celów ogólnych wynikają następujące cele operacyjne - dzieci:

- 1 interesują się otaczającym ich światem, badają, eksperymentują, obserwują środowisko przyrodnicze,*
- 2 chętnie przebywają w otoczeniu przyrodniczym,*
- 3 rozpoznają podstawowe zjawiska występujące w przyrodzie,*
- 4 są wrażliwi na piękno natury, potrafią to wyrazić w swojej twórczości słownej i plastycznej,*
- 5 kształtują poczucie empatii w odniesieniu do innych ludzi i zwierząt,*
- 6 wiedzą w jaki sposób można oszczędzać prąd, wodę, potrafią segregować śmieci.*

Oczekiwane efekty:

Posługiwanie się umiejętnościami praktycznymi związanymi z segregacją odpadów komunalnych i problemowych.

Znajomość podstawowych pojęć i zjawisk przyrodniczych.

Umiejętność poruszania się środkami komunikacji miejskiej i poruszania się szlakami pieszymi w terenie.

Umiejętność organizowania akcji ekologicznych na terenie szkoły.

Podniesienie kompetencji komunikacji interpersonalnej i pracy w grupie.

Umiejętność planowania czasu wolnego.

Harmonogram kluczowych działań

<i>I.p.</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Sposób i szacowany termin realizacji</i>	<i>Uwagi</i>
1	<i>Budowa ciała człowieka</i>	<i>Zajęcia laboratoryjne w Fundacji Biblioteki Ekologicznej (IX 2013)</i>	
2	<i>Uzdatnianie i oczyszczanie wody</i>	<i>Zajęcia klasowe prowadzone przez wolontariusza, pomoce dydaktyczne, nagrody dla dzieci (IX 2013)</i>	
3	<i>Zbiórka elektrośmieci (I)</i>	<i>Udział w akcji „Moje miasto bez elektrośmieci” (X 2013)</i>	
4	<i>Opieka nad zwierzętami</i>	<i>Zajęcia dydaktyczne na terenie schroniska dla bezdomnych psów i kotów (XI 2013)</i>	
5	<i>Zbiórka żywności dla schroniska</i>	<i>Akcja zbierania żywności dla zwierząt wśród uczniów i nauczycieli (XII 2013)</i>	
6	<i>Znaczenie roślin dla środowiska</i>	<i>Wycieczka do Palmiarni Poznańskiej (I 2014)</i>	
7	<i>Sadzenie drzew</i>	<i>Udział w akcji dosadzania drzew organizowany przez ENEA Operator Sp. z o.o.</i>	
8	<i>Zbiórka elektrośmieci (II)</i>	<i>Udział w akcji „Moje miasto bez elektrośmieci” (IV 2014)</i>	
9	<i>„Zwierzęta z naszego zoo”</i>	<i>Udział w zajęciach dydaktycznych na terenie Starego Zoo (V 2014)</i>	
10	<i>Podsumowanie innowacji „EKOLOROWO”</i>	<i>Wystawa fotograficzna (VI 2014)</i>	

EWALUACJA INNOWACJI

Źródłem informacji o realizacji innowacji i jej skutkach będą opinie uczniów, rodziców, obserwacje realizatorów innowacji, dokumentacja innowacji (fotograficzna, strona internetowa szkoły, karta oceny opisowej). Monitorowane będzie również zaangażowanie uczniów w pracę, ich motywacja do podejmowania działań, rozwój umiejętności oraz analiza wytworów.

Wyniki zostaną zebrane i opracowane przez autorkę, przedstawione dyrektorowi szkoły i rodzicom oraz poddane ewaluacji. Zakończeniem innowacji będzie wystawa wytworów fotograficzna.

Innowacja ewaluować będzie zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów na podstawie bieżących obserwacji.