

II. Plan i harmonogram realizacji projektu „Bezpieczni w cywilizacji”.

Zagadnienie, problem	Elementy wiedzy z Zajęć technicznych	Elementy wiedzy z Fizyki / Chemii	Elementy wiedzy z Edukacji dla bezpieczeństwa	Umiejętności uczniów	Pomoce, materiały szkoleniowe	Termin
<p>I. Przygotowanie do wycieczki edukacyjnej.</p> <p>Wycieczka do Muzeum Techniki i Centrum Nauki Kopernik w Warszawie.</p>	<p>Pokazanie technicznego rozwoju naszej cywilizacji.</p> <p>Pozytywne skutki zastosowania techniki w różnych dziedzinach życia.</p> <p>Przygotowanie do oglądania ekspozycji w Muzeum Techniki i Centrum Kopernik.</p>	<p>Chemia i fizyka jako nauki napędzające rozwój techniki.</p> <p>Doświadczenia, odkrycia, które pozwoliły pchnąć naszą cywilizację w świat technik.</p>	<p>Podstawowe zasady bezpieczeństwa własnego i innych osób w cywilizacji technicznej.</p> <p>Bezpieczne zachowanie na wycieczce szkolnej.</p> <p>Bezpieczeństwo podczas korzystania z komunikacji miejskiej.</p> <p>Procedura postępowania w sytuacjach niebezpiecznych: zgubienie się, skaleczenie się, wypadek.</p>	<p>- orientacja w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku („jak to zrobiono?”): meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego,</p> <p>- rozpoznawanie rodzajów maszyn i urządzeń: transportowych, wytwórczych, informatycznych, orientacja w rodzajach budowli i urządzeń elektrycznych,</p> <p>- określanie wartości urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa lub trudna obsługa), ekonomicznych (tanie lub drogie w zakupie i użytkowaniu), estetycznych (np. ładne lub brzydkie).</p>	<p>- scenariusz zajęć, prezentacja multimedialna – „Wynalazki zmieniające świat”</p> <p><u>Efekty materialne:</u></p> <p>-Regulamin wycieczki,</p> <p>-dokumentacja zdjęciowa,</p> <p>-sprawozdanie z wycieczki.</p>	Październik 2013 rok
<p>II. Bezpieczna obsługa domowych urządzeń elektrycznych, gazowych i mechanicznych.</p>	<p>Rozpoznawanie urządzeń technicznych i rozumienie zasad ich działania: suszarka do włosów, pralka, piec gazowy, elektryczny, żelazko, lokówka, lampka elektryczna.</p> <p>Czytanie ze</p>	<p>Jak to działa? – omówienie zasad działania urządzeń technicznych, źródeł zasilania.</p> <p>Zasady bezpiecznego używania urządzeń technicznych.</p> <p>O czym należy pamiętać, gdy podłączane zostają</p>	<p>Pierwsza pomoc w sytuacji poparzenia i zranienia.</p> <p>Zachowanie bezpieczeństwa własnego podczas udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,</p> <p>Przeprowadzenie resuscytacji</p>	<p>- bezpieczne posługiwanie się podstawowymi narzędziami, elektrycznymi, gazowymi i mechanicznymi urządzeniami gospodarstwa domowego oraz utrzymywanie ich w stanie sprawności</p> <p>- umiejętność zastosowania pierwszej pomocy w sytuacji skaleczenia i poparzenia,</p> <p>- umiejętność oceny sytuacji w sytuacji pożaru i podjęcie odpowiednich działań ratowniczych</p> <p>- powiadamianie służb specjalistycznych</p>	<p>- scenariusz zajęć,</p> <p>- urządzenia gospodarstwa domowego,</p> <p>-instrukcje użytkownika urządzeń</p> <p>-filmy</p>	Listopad 2013 rok.

	<p>zrozumieniem instrukcji obsługi urządzeń technicznych stosowanych w domu- sprzęt AGD</p> <p>Poznanie środków i sprzętu gaśniczego-rodzaje i zastosowanie.</p>	<p>urządzenia techniczne.</p> <p>„Oliwa zawsze na wierzch wypływa” – czym, w jaki sposób gasimy ropę naftową, benzynę. Inne sposoby gaszenia różnych substancji i materiałów.</p>	<p>oddechowo –krążeniowej.</p> <p>Postępowanie w przypadku pożaru.</p>	<p>o pożarze i wypadku,</p> <p>- umiejętność prawidłowego, bezpiecznego użycia sprzętu gaśniczego</p>	<p>instruktażowe,</p> <p>-zdjęcia.</p> <p><u>Efekty materialne:</u></p> <p>- Instrukcje rysunkowe użytkowania sprzętu AGD wykonane przez uczniów,</p> <p>-film poglądowy</p>	
<p>III.</p> <p>Postępowanie w sytuacji porażenia prądem elektrycznym</p>	<p>Przykłady izolatorów elektrycznych i ich zastosowanie w sytuacji kontaktu z prądem.</p> <p>Prawidłowa obsługa urządzeń elektrycznych lub pozostających pod napięciem.</p> <p>Niebezpieczeństwo linii wysokiego napięcia.</p> <p>BHP podczas posługiwania się urządzeniami elektrycznymi.</p>	<p>Co to jest prąd elektryczny? Dlaczego przez jedne substancje przepływa on swobodnie a przez inne nie chce wcale? – przewodniki i izolatory.</p> <p>Co nieco o napięciu, natężeniu i oporze elektrycznym.</p> <p>Wpływ fal elektromagnetycznych płynących z linii wysokiego napięcia na zdrowie człowieka.</p> <p>Jak zachować się podczas burzy by być bezpiecznym?</p>	<p>Pierwsza pomoc w sytuacji poparzenia prądem,</p> <p>Bezpieczeństwo osoby udzielającej pomocy,</p> <p>Prawidłowe wezwanie pogotowia, straży pożarnej,</p> <p>Przeprowadzenie resuscytacji oddechowo –krążeniowej.</p>	<p>- prawidłowe i bezpieczne posługiwanie się urządzeniami pozostającymi pod prądem,</p> <p>- umiejętność zastosowania pierwszej pomocy w sytuacji porażenia prądem</p> <p>- prawidłowe wezwanie pogotowia ratunkowego</p>	<p>- scenariusz zajęć,</p> <p>-urządzenia elektryczne,</p> <p>- filmy dydaktyczne,</p> <p>- doniesienia prasowe o wypadkach,</p> <p>- zdjęcia, film.</p> <p><u>Efekty materialne:</u></p> <p>- Piktogramy wykonane przez uczniów,</p> <p>-film poglądowy</p>	<p>Listopad 2013 rok</p>

<p>IV. Zachowanie się podczas wypadku drogowego lub w sytuacji utraty przytomności u poszkodowanego.</p>	<p>Przepisy ruchu drogowego.</p> <p>Konieczne cechy i predyspozycje do bezpiecznego prowadzenia pojazdu.</p> <p>Bezpieczeństwo kierowcy i pieszego.</p> <p>Zabezpieczenia miejsca wypadku.</p>	<p>Jedziesz zbyt szybko – zwolnij!!! Wpływ prędkości pojazdu na uszkodzenia ciała uczestnika wypadku drogowego.</p> <p>Wpływ alkoholu, środków odurzających na zachowanie kierującego pojazdem.</p> <p>Pasy bezpieczeństwa, poduszki bezpieczeństwa – jak to działa.</p> <p>Odblaski – czy są tak bardzo potrzebne? – projekt i wykonanie odblasku.</p>	<p>Wydostanie poszkodowanego z samochodu - chwyt Rauteka.</p> <p>Przeprowadzenie resuscytacji oddechowo – krążeniowej.</p> <p>Udzielenie pomocy w sytuacji uszkodzeń kręgosłupa.</p> <p>Bezpieczeństwo osoby udzielającej pomocy.</p> <p>Prawidłowe wezwanie pogotowia ratunkowego, policji i straży pożarnej,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność zastosowania chwytu Rauteka, -umiejętność zastosowania pierwszej pomocy w sytuacji utraty przytomności przez poszkodowanego, -umiejętność ułożenia poszkodowanego w bezpiecznej pozycji, - umiejętność zaangażowania innych osób do pomocy poszkodowanym, - prawidłowe wzywanie służb ratowniczych, - odpowiedzialność i zachowanie bezpieczeństwa własnego i innych, - bezpieczeństwo poruszania się w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta. 	<ul style="list-style-type: none"> - scenariusz zajęć, - kodeks drogowy, - gry dydaktyczne, - filmy instruktażowe, - okulary symulujące stan nietrzeźwości - filmy instruktażowe, - zdjęcia, film. - prezentacje multimedialne <p><u>Efekty materialne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Komiks „Łańcuch przeżycia”, - film poglądowy 	<p>Grudzień 2014 rok</p>
<p>V. Pomoc w przypadku zatruc pokarmowych, środkami chemicznymi, gazem.</p>	<p>Zapoznanie z oznakowaniem substancji chemicznych, szkodliwych i trujących.</p> <p>Bezpieczne dla ludzi i środowiska utylizowanie opakowań po środkach chemicznych, leków,</p>	<p>Wpływ środków żrących, trujących na różne substancje, organizmy żywe – pokaz doświadczeń.</p> <p>Zasady bezpiecznego posługiwania się substancjami chemicznymi.</p>	<p>Objawy zatruc pokarmowego, polekowego, chemicznego, gazowego.</p> <p>Powiadamanie pogotowia.</p> <p>Udzielanie pierwszej pomocy dostosowanej do rodzaju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie objawów zatrucia pokarmowego, chemicznego, gazami, - umiejętność udzielenia pierwszej pomocy osobom zatrutym - skuteczne wzywanie pogotowia ratunkowego, - świadomość konieczności dostarczenia lekarzom substancji trującej (pokarm, lek, grzyby) lub opakowania po niej - ćwiczenia w odczytywaniu terminów 	<ul style="list-style-type: none"> - Scenariusz zajęć, - rozmowa z pielęgniarką szkolną na temat bezpiecznego zażywania leków, - atlas grzybów 	<p>Styczeń 2014 rok.</p>

	<p>baterii.</p> <p>Oznakowywanie i bezpieczne przechowywanie leków i chemikaliów.</p> <p>Sposoby przeciwdziałania zatruciu środowiska ściekami, odpadami i gazami..</p>	<p>Co robić a czego na pewno nie gdy poparzy nas substancja chemiczna?</p>	<p>zatrucia.</p> <p>Zabezpieczanie substancji trujących i opakowań po nich.</p>	<p>przydatności różnych produktów spożywczych,</p> <p>- mycie lodówki szkolnej, zasady przechowywania produktów spożywczych w lodówce</p>	<p><u>Efekty materialne:</u></p> <p>-Plakat „Utylizacja szkodliwych odpadów”</p> <p>-film poglądowy.</p>	
<p>VI.</p> <p>Skutki degradacji środowiska naturalnego przez człowieka.</p>	<p>Omówienie zagrożeń wynikających z nadmiernej eksploatacji środowiska:</p> <p>efekt cieplarniany, zanieczyszczenie spalinami, odpadami i ściekami, niedobór wody, nadmierny hałas, choroby cywilizacyjne.</p>	<p>Tlen – źródło naszego życia.</p> <p>Co to są kwaśne deszcze? Ich wpływ na środowisko naturalne oraz unikatowe zabytki.</p> <p>Co to jest i skąd się bierze dziura ozonowa? Jej wpływ na klimat Ziemi.</p> <p>Degradacja gleb? Wpływ nawozów sztucznych, środki ochrony roślin.</p> <p>Źródła i skutki zanieczyszczenia powietrza oraz wody. Czy możemy coś z tym zrobić?</p> <p>„W zdrowym ciele zdrowy duch” – wartość pokarmów jakie spożywamy.</p>	<p>Prowadzenie zdrowego stylu życia: właściwe odżywianie, aktywność fizyczna, sen, rozładowywanie stresów, prawidłowa komunikacja międzyludzka,</p> <p>Praca nad świadomością : ograniczanie konsumpcyjnego stylu życia, konieczność segregacji odpadów.</p>	<p>- umiejętność wielokrotnego wykorzystywania rzeczy i świadomość zagrożeń niesionych przez konsumpcjonizm</p> <p>- znajomość zasad segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów: papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła;</p>	<p>Scenariusz zajęć, filmy edukacyjne,</p> <p><u>Efekty materialne:</u></p> <p>-Szkolny kiermasz rzeczy używanych: „Drugie życie rzeczy- aby ludzie żyli dłużej”</p> <p>- gazetka szkolna „ Jedzenie śmieciowe i jego skutki”</p>	<p>Luty 2014 rok.</p>
<p>VII .</p>	<p>Ustalenie listy szans, możliwości i zagrożeń</p>	<p>Kto wymyślił Internet? Jak</p>	<p>Uzależnienie od komputera</p>		<p>Scenariusz zajęć, zajęcia praktyczne</p>	<p>Marzec</p>

<p>Internet szansą i zagrożeniem dla człowieka.</p>	<p>niesionych przez internet.</p>	<p>to działa?</p>	<p>i internetu. Objawy, przykłady, sposoby leczenia. Profilaktyka uzależnień-propozycje.</p>		<p>z internetem – ciekawe, pożyteczne strony, Film fabularny „Pożegnanie z niewinnością”.</p> <p><u>Efekty materialne:</u></p> <p>- Bezpieczny poradnik dla internauty, -film poglądowy</p>	<p>2014 rok.</p>
<p>VIII. Podsumowanie projektu „Bezpieczni w cywilizacji”</p>	<p>Projekcja filmu poglądowego „Zawsze bezpieczni!” ,stworzonego na podstawie odbytych zajęć z udziałem klas SP , gimnazjum i PdP.</p>					<p>Kwiecień 2014r.</p>