

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„ORIENTACJA PRZESTRZENNA W ZABAWACH LUDOWYCH”

Autor: mgr Magdalena Kołodziejczyk

Innowacja pedagogiczna „Orientacja przestrzenna w zabawach ludowych” przeznaczona jest dla uczniów szkoły podstawowej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz umiarkowanym lub znacznym i realizowana podczas zajęć rewalidacyjnych – orientacja przestrzenna i poruszanie się. Zajęcia te służą poznaniu własnego ciała i jego położenia w przestrzeni oraz działania w niej.

Główne założenie innowacji to zastosowanie w pracy terapeutycznej z dziećmi niepełnosprawnymi zabaw ludowych – znanych od pokoleń i opartych na czynnościach dnia codziennego. Dzięki temu dzieciom łatwiej jest zrozumieć ich zasady, a konwencja zabawy sprawia, że uczniowie mają motywację do wykonania nieraz trudnych ćwiczeń.

Cele innowacji:

Cel główny: polepszenie ogólnego funkcjonowania psychomotorycznego uczniów poprzez
poprawę orientacji w schemacie ciała oraz doskonalenie umiejętności
lokomocyjnych

Cele szczegółowe:

- 1 kształtowanie u dzieci świadomości ciała, odczuwania go;
- 2 ćwiczenie rozpoznawania poszczególnych części ciała;
- 3 ćwiczenia w nazywaniu / kojarzeniu nazwy z daną częścią ciała;
- 4 zachęcanie dzieci do aktywności ruchowej;
- 5 usprawnianie koordynacji ruchowej;
- 6 ćwiczenie przekraczania linii środka ciała;
- 7 kształtowanie poczucia równowagi;
- 8 rozwijanie umiejętności łączenia części ciała z funkcją, jaką ona pełni;
- 9 doskonalenie umiejętności pokonywania przeszkód;
- 10 kształtowanie u dzieci poczucia własnej wartości;
- 11 kształtowanie umiejętności radzenia sobie z ekspozycją społeczną;
- 12 rozwijanie umiejętności działania w diadzie i w małej grupie;

- 13 kształtowanie poprawnych zachowań społecznych – przestrzegania zasad;
- 14 dostarczanie dzieciom wielozmysłowej stymulacji;
- 15 zaspokajanie naturalnych potrzeb dziecka, jakimi są ruch i zabawa;
- 16 zapoznanie dzieci z zabawami ludowymi;
- 17 ukazanie dzieciom sposobu spędzania czasu wolnego poprzez zabawę;
- 18 kształtowanie prawidłowych relacji społecznych w grupie;
- 19 stymulowanie zmysłu czucia.

Realizacja: rok szkolny 2012/2013