

**PROJEKT EDUKACYJNY „NOWE ŻYCIE RZECZY” REALIZOWANY W RAMACH  
PRZEDMIOTU PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY Z KLASAMI IC i IIIB ORAZ W  
RAMACH NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO DOMINIKA RACZKOWIAKA  
W ROKU SZKOLNYM 2012/13**

Projekt zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym, wprowadzoną Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

**I Czas trwania projektu edukacyjnego:**

- Rok szkolny 2012/2013

**II Uczniowie objęci projektem edukacyjnym:**

- Uczniowie klas IC i IIIB PdP przy ZSS nr 105 w Poznaniu
- Uczniowie realizujący nauczanie indywidualne w ramach PdP- Dominik Raczkowiak.

**III Cele projektu edukacyjnego „Nowe życie rzeczy”:**

**Cel ogólny:**

- **Nabycie umiejętności wykorzystania istniejących już rzeczy do stworzenia nowych, użytkowych przedmiotów za pomocą prostych działań technicznych.**

**Cele szczegółowe:**

- uświadomienie uczniom ekologicznych korzyści powtórnego wykorzystania istniejących już rzeczy
- poznanie dziedzin techniki obejmujących obróbkę różnego rodzaju materiałów- drewna, plastiku, tektury, blachy, oraz elementy elektrotechniki.
- nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami stolarskimi i ślusarskimi.
- kształcenie umiejętności wyobrażenia sobie nowego zastosowania dla konkretnych przedmiotów użytkowych.
- kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych zadań technicznych.
- nabywanie umiejętności posługiwania się prostym rysunkiem technicznym oraz umiejętności czytania informacji przekazywanych za pomocą symboli, znaków, obrazów.

- przysposobienie uczniów do prawidłowego organizowania procesu wytwarzania oraz bezpiecznych metod pracy
- nabywanie umiejętności wykorzystywania internetu do szukania pomysłów powtórnego wykorzystania przedmiotów oraz pracy zgodnej z instrukcjami zawartymi na wybranych stronach
- doświadczenie przez uczniów satysfakcji z dobrze wykonanej pracy

#### **IV Dziedziny techniki z którymi zapozna się uczeń:**

- warsztat i narzędzia stolarskie,
- dokumentacja techniczna,
- zasady BHP i P-Poż,
- techniki stolarskie,
- środki konserwujące, klejące, malarskie
- zasady montażu

#### **V Końcowy etap projektu:**

Końcowym etapem pracy będą samodzielnie wykonane rzeczy użytkowe i ozdobne, wykonane z przedmiotów niepotrzebnych lub odpadowych.

#### **VI Podsumowanie projektu „Nowe życie rzeczy”:**

Podsumowanie projektu odbędzie się w formie wystawy szkolnej na której inni uczniowie, rodzice i nauczyciele będą mogli zapoznać się z pracami powstałymi w ramach projektu oraz sprawozdania z realizacji i finału projektu zamieszczonego na stronie szkoły

#### **VII Przykładowe tematy zajęć realizowanych w ramach projektu:**

1. Ozdoby z korków od butelek, kapsli, i nakrętek typu twist
2. Biżuteria z płyt kompaktowych, papieru, słomek plastikowych, guzików
3. Stemple ozdobne z opakowań jednorazowych
4. Wieszaki i świeczniki z metalowych widelców
5. Wieszak wiszący z drewnianych wieszaków ubraniowych
6. Piórniki z plastikowych butelek i dętek rowerowych

## 7. Stojaki do zdjęć z kamieni i drutu

### **VIII Korzyści wynikające z realizacji projektu:**

W wyniku realizacji projektu, uczniowie nabędą następujące wiadomości i umiejętności:

- znajomość etapów pracy prowadzących do wytworzenia nowego przedmiotu
- umiejętność korzystania z instrukcji i filmów poglądowych w celu wykonania nowego przedmiotu
- posługiwanie się w skuteczny i bezpieczny sposób narzędziami do obróbki drewna i narzędziami ślusarskimi
- umiejętność własnoręcznego wykonania ozdoby lub przedmiotu użytkowego  
znajomość i stosowanie zasad BHP i P-POŻ,

Oprócz korzyści widocznych, mają szansę wystąpić również efekty w zakresie ukształtowania u ucznia pożądanych postaw, takich jak:

- potrzeba ochrony środowiska,
- potrzeba działania twórczego
- umiejętność podjęcia działań grupowych skierowanych na wspólny, pożyteczny cel.

Opracował i będzie realizował

Robert Dąbrowski