

**KONCEPCJA PRACY  
ZESPOŁU SZKÓŁ  
SPECJALNYCH  
nr 105  
im. Juliana Tuwima  
w Poznaniu**

**na lata  
2017-2022**

**Uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 14 września 2017r.**

## Spis treści:

I.	Podstawa prawna .....	2
II.	Misja, wizja i cele szkoły .....	3
III.	Prezentacja szkoły. ....	5
IV.	Kierunki rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach .....	6
	Edukacja, wychowanie i opieka .....	6
	Zarządzanie i organizacja .....	7
	Doskonalenie zawodowe pracowników .....	8
	Współpraca ze środowiskiem .....	8
	Promocja szkoły .....	8
V.	Ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły .....	9

## I

### Podstawa prawna

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- 2) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r.poz. 59)
- 5) Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
- 6) Statut Zespołu Szkół Specjalnych nr 105 w Poznaniu.

Zespół Szkół realizuje zadania w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności, wychowania i opieki, z uwzględnieniem Podstaw Programowych, Szkolnego Zestawu Programów Nauczania, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i Statutu Zespołu Szkół Specjalnych nr 105.

## II

### Misja, wizja i cele szkoły

#### Misja

**Szkoła, jako nowoczesna placówka oświatowa zaspokaja edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze potrzeby uczniów. Dostosowuje swoje działania do ich możliwości psychofizycznych, uwzględniając deficyty rozwojowe, kompetencje komunikacyjne, uzdolnienia, zainteresowania i mocne strony. Szkoła pomaga przezwycięzać słabości i ograniczenia uczniów, przygotowuje ich do osiągnięcia maksymalnej samodzielności, niezależności życiowej oraz uczestnictwa w życiu rodzinnym i społecznym.**

## **Wizja**

Nasza szkoła rozwija się ustawicznie dążąc do bycia nowoczesną placówką oświatową, rozpoznawalną w mieście Poznaniu i województwie wielkopolskim. Chcemy, by uczniowie i ich rodzice odbierali Zespół Szkół Specjalnych nr 105 jako instytucję optymalną dla nich, zarówno pod względem oferty edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej, terapeutycznej, jak i miejsca, w którym stosuje się nowatorskie metody pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną. Dążymy do tego, by baza dydaktyczna i wyposażenie szkoły były adekwatne do potrzeb współczesnego szkolnictwa specjalnego. Opieramy współpracę z rodzicami uczniów na wzajemnym szacunku, zrozumieniu i docenianiu posiadanego doświadczenia oraz potrzeb. Zespół Szkół Specjalnych nr 105 jest otwarty na szeroko pojęte współdziałanie ze środowiskiem społecznym, zarówno tym bliskim, jak osiedle, miasto, jak i szerszym, czyli krajem i zagranicą. Posiadamy i realizujemy wizję naszego ucznia i absolwenta, priorytetem której jest jego maksymalny rozwój intelektualny, emocjonalny, społeczny, obywatelski i etyczny. W tym celu ustawicznie doskonalimy umiejętności naszej kadry pedagogicznej poszerzając je o nowe metody pracy rozwijające różne sfery rozwojowe, w tym poznawczą, komunikacyjną, ruchową, emocjonalną. Naszym celem jest wyposażenie absolwenta ZSS nr 105 w wiedzę niezbędną do dalszego kształcenia na wyższym etapie edukacyjnym, przygotowanie do pracy, a w konsekwencji nabycie umiejętności przydatnych do optymalnego funkcjonowania osobistego i społecznego.

## **Cele**

Nasze działania wyznaczane są przez następujące cele:

- realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego
- przekazywanie uczniom wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych i programach nauczania
- dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do warunków psychofizycznych uczniów
- korzystanie z opieki pedagogicznej, psychologicznej, terapeutycznej i medycznej
- wyposażenie uczniów w umiejętność porozumiewania się z otoczeniem za pomocą mowy werbalnej i pozawerbalnej oraz wspomagających i alternatywnych metod komunikacji
- stwarzanie właściwych warunków dla wielostronnego rozwoju
- udział w zajęciach rewalidacyjnych wspierających rozwój
- zapewnianie poczucia bezpieczeństwa, ochrony zdrowia i higienicznych warunków pracy
- ochrona przed uzależnieniami, demoralizacją i innymi przejawami patologii
- wdrażanie do aktywnej postawy przejawiającej się w chęci współuczestniczenia w życiu klasy, szkoły, środowiska lokalnego i regionu
- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i regionalnej

- rozwijanie kultury i sprawności fizycznej, nawyku uprawiania sportu, turystyki i innych form aktywnego wypoczynku
- bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej
- rozwijanie zainteresowań i zdolności
- przygotowanie do pełnienia ról społecznych i samodzielności w życiu dorosłym
- przygotowanie uczniów do przyszłej aktywności zawodowej.

### III

#### **Prezentacja szkoły**

Zespół Szkół Specjalnych nr 105 w Poznaniu składa się z następujących szkół: Szkoły Podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i z niepełnosprawnościami sprzężonymi, Szkoły Przystosowanej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, Oddziału Rewalidacyjno – Wychowawczego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

W naszej placówce kształcimy, wychowujemy, rozwijamy pasje i zainteresowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami sprzężonymi. Dysponujemy przestrzennym budynkiem szkolnym umiejscowionym w bezpiecznym, zielonym otoczeniu oraz odpowiednią bazą dydaktyczną. Posiadamy sale nauczania wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny, pracownie komputerowe, pracownie techniki, ceramiczną, gabinet logopedyczny, gabinety rehabilitacyjne oraz do zajęć rewalidacyjno – terapeutycznych, salę integracji sensorycznej, salę gimnastyczną, plac zabaw, siłownię oraz gabinet pielęgniarstwa.

Za wieloletnią współpracę z licznymi instytucjami oświatowymi, samorządowymi oraz organizacjami pozarządowymi, szkoła otrzymała w 2012 roku zaszczytny tytuł i certyfikat „Otwartej Szkoły”, przyznawany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. W roku 2016 wyróżnieni zostaliśmy tytułami: „Wielkopolskiej Szkoły Roku”, przyznawanym przez Zarząd Województwa Wielkopolskiego oraz dwukrotnie tytułem „Dobrze zaPROJEKTowana szkoła”, przyznawanym przez Wydawnictwo „Nowa Era”.

Szkoła posiada certyfikat „Bezpiecznej Szkoły”, który jest dla nas zobowiązującym wyróżnieniem. Dbamy o bezpieczne warunki nauki i pracy, rozwijamy umiejętności i kształtujemy postawy pozwalające na unikanie zagrożeń, tworzymy klimat współpracy, wzajemnego szacunku i dialogu.

Naszymi lokalnymi partnerami są: Rada Osiedla Warszawskiego - Pomet-Warszawskie, Parafia pw. Chrystusa Odkupiciela, Fundacja Pomocy Wzajemnej BARKA. Ściśle współpracujemy ze szkołami, przedszkolami, ośrodkami wychowawczymi, sportowymi, instytucjami kultury i sztuki oraz dziedzictwa narodowego.

W działaniach na rzecz naszych uczniów wypróbowanymi przyjaciółmi są: Stowarzyszenie na Rzecz Uczniów i Absolwentów ZS nr 105 oraz Ich Rodzin „Trwanie” - organizacja pożytku publicznego, a także inne organizacje pozarządowe.

Wspólne zadania, w ramach szkolenia przyszłych kadr pedagogicznych, łączą nas też z poznańskimi uczelniami wyższymi.

Od 2000 roku szkoła jest organizatorem Festiwalu Sztuki Naszych Dzieci, będącego przeglądem twórczości artystycznej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej z Poznania i województwa. Festiwal odbywa się pod patronatem Prezydenta Miasta Poznania i Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Szkoła jest organizatorem cyklicznych imprez integracyjnych organizowanych we współpracy z Radą Rodziców. Organizujemy i uczestniczymy w konkursach, festiwalach, przeglądach artystycznych i zawodach sportowych o zasięgu międzyszkolnym, regionalnym i ogólnopolskim.

Nasi nauczyciele są autorami innowacji pedagogicznych pozwalających w atrakcyjny sposób przybliżyć uczniom treści programowe. Od wielu lat pracujemy metodami aktywnymi, szczególnie metodą projektów. Na ich realizację pozyskujemy odrębne fundusze.

W szkole działa wiele kół i klubów zainteresowań, w których uczniowie mogą rozwijać swoje pasje i zainteresowania oraz spędzać czas wolny. Działalność szkoły nie ogranicza się tylko do pracy z jej uczniami. Utrzymujemy stały kontakt z absolwentami oraz śledzimy ich dalsze losy poprzez cykliczne spotkania Klubu Absolwenta. Jesteśmy również otwarci na potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym. Prowadzimy projekt „Witaj szkoło, na wesoło!” adaptujący młodsze dzieci do warunków szkoły specjalnej.

#### IV

#### **Kierunki rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach**

##### **Edukacja, wychowanie i opieka**

- Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania, metod i form pracy do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb ucznia.
- Zapewnienie wysokiego poziomu edukacji i terapii, zgodnego z indywidualnymi potrzebami i możliwościami uczniów.
- Rozwój kompetencji komunikacyjnych uczniów z wykorzystaniem komunikacji werbalnej i pozawerbalnej.
- Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych – innowacje pedagogiczne, praktyka szkolna, autorskie programy nauczania.
- Analizowanie osiągnięć uczniów oraz wyników egzaminu zewnętrznego. Formułowanie i wdrażanie wniosków z prowadzonej analizy.
- Propagowanie wśród uczniów pracy metodą projektów. Realizacja projektów przedmiotowych, międzyprzedmiotowych i wychowawczych.

- Zapewnienie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań i zdolności zgodnie z indywidualnymi potrzebami (oferty kół i klubów zainteresowań).
- Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach (konkursy, festiwale, zawody sportowe itp.)
- Nawiązywanie kontaktów z polskimi i zagranicznymi placówkami edukacyjnymi.
- Prowadzenie doradztwa zawodowego dla uczniów szkoły.
- Upowszechnianie informacji o ofercie Warsztatów Terapii Zajęciowej i Ośrodków Dziennego Pobytu.
- Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych promujących akceptowane postawy społeczne i zdrowy styl życia, zajęcia terapeutyczne, zajęcia integrujące zespoły klasowe, projekty profilaktyczne, kluby i koła zainteresowań.
- Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów i ich rodzin. Pomoc psychologiczna, pedagogiczna i materialna .
- Organizacja opieki w czasie wolnym ucznia: zajęcia świetlicowe, kółka zainteresowań, zajęcia sportowe, wycieczki, projekty.
- Monitorowanie i diagnozowanie realizacji obowiązku szkolnego poprzez organizację konkursów frekwencji i analizę dokumentacji szkolnej.
- Aktywizowanie i włączanie rodziców w działania na rzecz uczniów i szkoły poprzez pracę w Stowarzyszeniach, Radzie Rodziców, pomoc w organizowaniu uroczystości i pracach na terenie szkoły.

### **Zarządzanie i organizacja**

- Polepszanie warunków lokalowych szkoły poprzez planowaną termomodernizację.
- Nowoczesne wyposażenie placu zabaw oraz siłowni zewnętrznej, dostosowanie do potrzeb rozwojowych uczniów.
- Zagospodarowanie przyszkolnych terenów zielonych, założenie ogrodu sensorycznego, zewnętrznej siłowni i boisk rekreacyjno-sportowych.
- Sukcesywne doposażanie pracowni i sal lekcyjnych w sprzęt i pomoce dydaktyczne, zgodnie z corocznie zdiagnozowanym zapotrzebowaniem.

- Systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
- Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni informatycznych oraz Szkolnego Centrum Multimedialnego,
- Dopuszczenie klasopracowni szkolnych w nowoczesny sprzęt audiowizualny, tablice interaktywne, komputery, ekrany dotykowe, pomoce wspomagające komunikację alternatywną i specjalistyczne oprogramowanie.
- Występowanie z wnioskami o pozyskanie funduszy w ramach konkursów ofert na realizację zadań publicznych Miasta Poznania oraz wnioskowanie do organizacji, fundacji i stowarzyszeń wspierających działalność oświatową.
- Opracowanie sprawnego i skutecznego systemu uzyskiwania i obiegu informacji w szkole – elektroniczny system zarządzania informacją.
- Prowadzenie optymalnej polityki kadrowej, zgodnie z potrzebami szkoły.

#### **Doskonalenie zawodowe pracowników**

- Stwarzanie warunków do podnoszenia kwalifikacji i poszerzania kompetencji zawodowych (zapoznajanie z ofertą szkoleń, dofinansowanie doskonalenia w formach zewnętrznych, organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej)
- Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli zgodnie z potrzebami placówki, w tym szkolenia w zakresie stosowania nowoczesnych środków technologii informacyjnej, alternatywnych metod pracy pedagogicznej.
- Motywowanie do dzielenia się wiedzą i umiejętnościami w ramach zespołów wychowawczych, przedmiotowych zespołów WDN oraz poprzez organizację lekcji otwartych i stwarzanie bazy wspólnych materiałów i pomocy dydaktycznych.
- Motywowanie pracowników administracji i obsługi do doskonalenia zawodowego związanego z realizowanym zakresem obowiązków służbowych.



- Stwarzanie warunków do współpracy i współodpowiedzialności wszystkich członków społeczności szkolnej za realizację wyznaczonych zadań i troski o wizerunek szkoły.

### **Współpraca ze środowiskiem**

- Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz uczniów i szkoły (Urząd Miasta, Rada Rodziców, Rada Osiedla, Stowarzyszenie „Trwanie”, Parafia pw. Chrystusa Odkupiciela, Ośrodki Pomocy Rodzinie, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Straż Miejska, Regionalny Oddział Olimpiad Specjalnych, placówki oświatowe i kulturalne)
- Podejmowanie działań integrujących społeczność szkolną i lokalną poprzez organizowanie pikników integracyjnych, turniejów klas PdP, projektów edukacyjnych, artystycznych, sportowych.
- Organizacja szeroko pojętej współpracy z instytucjami, firmami, osobami prywatnymi w formie spotkań, warsztatów, wspólnych działań.
- Propagowanie działań charytatywnych o charakterze wolontariatu, służących niesieniu pomocy osobom potrzebującym.
- Pozyskiwanie sponsorów i sprzymierzeńców szkoły.
- Nawiązywanie współpracy międzynarodowej.

### **Promocja szkoły**

- Prezentowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez szkolną stronę internetową, Facebook, materiały promocyjne, artykuły prasowe, udział w lokalnych świętach, uroczystościach i pracach na rzecz środowiska lokalnego oraz organizowanie Dni Otwartych.
- Organizowanie działań edukacyjnych, artystycznych, sportowych o zasięgu międzyszkolnym, miejskim i wojewódzkim, skierowanych do środowiska osób niepełnosprawnych.
- Podniesienie poziomu rozpoznawalności placówki wśród innych szkół specjalnych z Poznania oraz okolic.
- Zacieśnienie współpracy z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, placówkami opiekuńczo - wychowawczymi, świetlicami

socjoterapeutycznymi, warsztatami terapii zajęciowej, poradniami genetycznymi wad wrodzonych i zaburzeń metabolicznych.

- Aktywny udział w akcjach związanych ze środowiskiem osób niepełnosprawnych.

## V

### **Ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły**

Koncepcja Zespołu Szkół Specjalnych nr 105 w Poznaniu jest wynikiem ciągłego dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia, opieki i wychowania. Ze względu na potrzebę ustawicznego dostosowywania metod i form pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie oraz wychodząc na przeciw oczekiwaniom rodziców i środowiska nauczycieli, program rozwoju szkoły będzie stale monitorowany i dostosowywany.

Ewaluacja Koncepcji w Zespole Szkół Specjalnych nr 105 w Poznaniu będzie prowadzona na dwóch poziomach:

- ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym, wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym
- ewaluacja końcowa – przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki.

Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnej koncepcji rozwoju szkoły.

#### **Sposób upublicznienia Koncepcji Pracy Szkoły:**

- zamieszczenie na stronie internetowej,
- udostępnienie w bibliotece szkolnej

Poznań, 14.09.2017 r.